

高校体育场地如何开放才合理？

专家：收取适当费用，引入专业运营团队

近一段时间以来，围绕大学校园尤其是体育场地设施对公众开放的问题一直在互联网上引起热议。专家认为，目前大部分高校并非财政全额拨款维持运营，以收取适当费用的方式，向社会开放健身场地设施，未尝不是一项有益之举。学者建议，可以引入社会专业团队参与运营管理。

收费开放引争论

近日，云南师范大学一二一校区运动场每人次10元的收费引发了网民激烈的讨论。

云南师范大学称，由于该运动场地年久失修，设施老化，暂时没有经费补贴免费开放。同时，场地周边居民较多，存在供需矛盾，因而改为现在的有偿使用策略。

认为高校健身场地应该免费的一方认为，公办高校的经费来自财政拨款，社会公众应该可以免费使用。而支持收费的一方则认为，高校健身场地的运营和管理付出了相应的人力、财力成本，而且挤压了本校师生的锻炼空间，收取一定的费用合情合理。

也有一些市民表示，现在一些大学尚未完全开放校园，开放体育场地设施更无从谈起。

“学校体育场馆向社会开放不仅有利于缓解群众健身需求与体育设施资源供给不足的矛盾，还是学校服务社会、与社会加强沟通和互动的重要方式。”从教师岗位上已经退休数年的北京市民王国凯对记者表示。

记者了解到，今年暑假以来，不少高校都扩大了健身场地的对外开放，而且普遍以收费居多。如南京财经大学体育场馆开通了线上预约支付功能，人们可以通过南财微服务以及南京财大体育部等微信公众号轻松完成场馆使用预约。开放的场馆包括体育馆内各个功能馆，室外篮、排、足球场以及轮滑场地等。

高校有哪些苦衷

《2023年全国体育场地统计调查数据》显示，在全国体育场地面积中，包括高校在内的事业单位体育场地面积占比最大，超过40%。然而，对外开放状态并不理想，近年我国高校体育场地对外开放率仅为三成左右，与群众需求差距明显。

有多位高校老师和学生在接受记者采访时认为，随着学校体育设施对外开放，较多的社会人员进校锻炼，可能会带来一定的安全隐患。与

此同时，社会人员的增多会使本校学生运动机会相应减少。

中国人民大学研究生王剑寒告诉记者，他们学校面积不算大，健身场地有限，一些场馆资源相对紧张。“现在学生的健身意识都比较强，如果所有场馆都完全对外开放而且不收费的话，可能我们自己就没地方锻炼了。”

体育场地的收费管理，往往也令高校头疼。中国政法大学教务处教师郑子楠认为，如果学校的场馆收费价格过高，可能招致非议；而收费过低或者完全免费，不仅难以保证经济效益，也不利于场地设施的维护。

此外，全面开放场地设施增加了学校的管理难度。“老年人和未成年人群体在学校锻炼一旦发生意外情况，自身责任占多大，学校占多大，很难说清楚。”北京一所高校的健身场地管理者对记者坦言道。

如何开放才合理

数据显示，截至2023年底，我国人均体育场地面积为2.89平方米。促进高校体育场地进一步开放，可以有效缓解城市居民健身场地不足的痛点。

在2009年颁布的《全民健身条例》中就提出：公办学校应当积极创造条件向公众开放体育设施。而根据教育部和国家体育总局2017年印发的《关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》，学校可以根据维持设施运营的需要向使用体育设施的开放人群收取必要的费用，但有偿开放不能以营利为目的，收费标准应经当地物价部门核准，并向社会公示。

在中国政法大学教授陈忠云看来，我国的公办大学经费并非完全来自财政拨款，收取一定的费用开放体育场地，无可厚非。收费一定要本着惠民的原则，不能比一般市场价格更高。应该区分不同的健身场地维护运营的成本，结合实际合理收费。“高校可以聘请第三方团队在非教学时段进行有偿服务，要对第三方团队的资金监管、市场定价、运营水准等合理管控。”陈忠云说。

杭州师范大学体育学院院长周武告诉记者，学校将与政府联合探索体育场馆开放的运营方式。“杭师大将借助高校体育场地惠民共享开放的契机，进一步谋划橄榄球省队校办试点落户。保证学校体育场地对外开放的同时，学校的教学秩序不受影响。”

来源：工人日报

藏不住了！体育课还能教这些？

在第十二届全国少数民族传统体育运动会（以下简称“运动会”）上，爬椰子树、踢毽子、抢花炮……“好玩又好看”的运动项目让众多青少年眼前一亮，跃跃欲试。

来自中央民族大学附属中学陵水黎安实验小学的学生们现场领略了“抢花炮”的刺激。“我也想学！这些运动员很有男子气概，很勇猛！”四年级男生何辰在看台上坐不住，不时站起来呐喊加油。

“海南人考试要考爬椰子树吗？”网友看了攀椰竞速决赛之后惊叹。海南代表团的罗军、符诗军包揽了攀椰竞速决赛男子组、女子组两项冠军，15岁的海南队选手朱梦丹获女子组第二名。

网友的调侃让罗军的教练林敏很开心，“我们的水平和努力付出得到了大家的认可，同时也让更多的人关注到攀椰竞速这个项目。”林敏同时也是三亚市民族中学体卫艺中心主任，他告诉记者，学校在课后时间偶尔会开展攀爬椰子树的活动，部分有攀椰基础的同学进行针对性训练，就可以参加攀椰竞速比赛。

记者采访发现，独具特色的少数民族体育运动早已是体育课的热门活动。

赛场上，身怀绝技的体育老师们齐上阵。云南省昆明市禄劝彝族苗族自治县禄劝第一中学体育老师杨彪作为云南花炮队首发队员出场。



11月28日，第十二届全国少数民族传统体育运动会板鞋竞速项目男子三人板鞋2X100米接力决赛现场。
新华社 发

杨彪在日常教学中，会简化“抢花炮”的规则，降低对抗性，在保护学生安全的情况下，尽可能让孩子们享受其中。“孩子们兴趣非常浓厚，花炮能锻炼团结协作意识，体验感很强。”杨彪说。

同样是体育老师的广西花炮队队长韦凯旋来自柳州市柳江实验高中，“这次广西花炮队16名队员里，有两名就是我教过的学生。”热爱花炮运动的他，依托学校建设广西抢花炮训练基地，开发抢花炮校本课程，培养了一批优秀的年轻队员。

“学校每年春季运动会都会设置板鞋竞速、高脚竞速、抛绣球等项目。”韦凯旋说。

本届运动会的大部分项目赛场选在了三亚市各个中小校园内，学生们能够现场观赛，体验射弩、陀螺、毽球、高脚竞速等项目。

“这些运动现在很少见到，但非常有趣，练习时能想象到各族人民生产生活的场景，可以加深我们对各民族传统文化的了解。”三亚市民族中学高一学生杨雨欣尝试过射弩等多个项目。

“在省级运动会获得女子射弩个

人单项总成绩第二的名次，这让我很有成就感。”学习射弩5年的高三学生罗思思日常在学校射弩队训练。

林敏介绍，三亚市民族中学现有学生约1800人，其中47.6%以上是黎族学生，还有少部分是回族学生。“我们将民族传统体育项目融入体育课堂和训练中，并成立项目运动队，培养并输送了不少优秀运动员、教练和裁判。”

三亚市教育局统计，目前全市参与民族传统体育活动的师生约有5000人，涉及押加、木球、珍珠球等多个项目。

“押加、荡秋千、陀螺以后都可能出现在我们的体育课上。”海南乐东思源实验高级中学体育卫生艺术处副主任吉珍妮说，这次家门口的运动会让孩子们对少数民族传统体育项目更感兴趣了。

近年来，发展传统民族体育也成为海南、广西、云南等地学校落实“双减”政策，进一步深化体教融合的新路径。

“让学生们在运动时，加深对中华优秀传统文化的理解，成为传承者、推广者。”广西壮族自治区代表团秘书长刘伯贤认为，民族体育可以作为学校铸牢中华民族共同体意识教育的重要内容，融入中小学相关课程，同时应重视发挥高校在培养专业人才方面的作用。

来源：新华社