

课桌椅不匹配、形式主义作业多、课间难活动……

这些问题解决得怎样？

课桌椅高度与学生身高不匹配怎么办？一些学校布置的形式主义作业太多怎么办？课间孩子们能走出教室吗？……

2024年，“新华视点”记者持续关注中小学生健康成长问题，播发了一系列调查报道。多地纷纷跟进“出招”，积极采取整治举措。

岁末年终之际，记者就上述问题深入北京、重庆、贵州、山西、吉林等多地中小学校园，感受新气象，记录新变化。

破解课桌椅不适配难题

2024年6月，新华社“新华视点”栏目播发《孩子们个头高了，课桌椅能否跟着“长”？》一稿，关注课桌椅与学生身高不匹配现象，引发热议。

不久前，教育部办公厅、国家卫生健康委办公厅、国家疾控局综合司印发了《关于切实抓牢幼儿园和小学近视防控关键阶段防控工作的通知》，要求各地教育行政部门采购符合标准的可调节课桌椅，为小学生提供符合用眼卫生要求的校园环境。

记者日前在北京市丰台区太平桥学校看到，教室里课桌高度错落有致，桌斗右侧面装有升降调节孔，学生可使用调节器自主调节桌子高度。配套的椅子同样可调节高度。

“课桌椅与学生身高的适配度，关乎孩子们的健康成长。”太平桥学校党总支书记宋振中说，“学校针对不同身高学生配备了不同型号桌椅，引导、鼓励学生及时按需调节桌椅高度，避免大个子‘窝’小桌子的现象。”

山西太原小店区教育局相关负责人也表示，可调节课桌椅的配备正在逐步推进。当地将课桌椅配置改善工作作为学校常规管理工作的重要内容，监督和督促学校进行改善，并制订了考核细则，对不合标准的学校予以通报。

湖南、浙江、贵州等地的一些学校还配备了折叠式可躺睡课桌椅。每到午间，只需要轻轻一拉，课桌椅就变成躺睡椅，方便孩子们午休。

但记者采访了解到，多地优化课桌椅配置尚存现实掣肘。

“一些地方将此项工作纳入‘民生实事’项目后见效较快，但资金不充裕的地区往往推进较慢。”受访教育人士表示，推动可调节课桌椅、可躺式课桌椅进校园仍需加大资金投入。

山西省某基层卫生监督所负责人表示，卫生行政部门对学校课桌椅负有监督职责，但基层部门人员不足，承担任务较多，对学校卫生的监管力度尚待加强。

受访人士建议，加大对中小学课桌椅投入的保障力度，可考虑财政统一出资采购，以集中招标来降低成本。同时，需进一步加快课桌椅国标的修订，充实基层卫生监督队伍力量，形成对课桌椅使用维护的有效监管。

减少各类形式主义作业

2024年8月，“新华视点”栏目播发《“代做手抄报”竟成热门生意！——谨防中小学作业中的形式主义》一稿，引发广泛共鸣。多地相继出台文件为学生和家长“松绑”。

9月，四川成都发布规范作业管理规定，要求中小学科学合理布置作业，“不打卡、不上传视频、不给家长布置作业”。12月，湖南长沙发布关于寒假活动安排的通知，严禁学校布置需要家长代劳的作业，要求简化作业布置形式，



12月30日，河南省焦作市温县行知小学学生在大课间集体打腰鼓迎新年。 新华社发

切实减轻学生课业负担。

减轻学生作业负担，关键在于提高教师设计优质作业的能力。为此，山西省晋城市实施作业优化工程，推出了涵盖中小学9个年级、14个学科，符合学生年龄特点和学习规律的优秀作业案例，供老师们交流学习。

部分学校在课中展示“做加法”，课后作业“做减法”，培养学生自主管理能力。“比如，语文课前，人人参与‘开口即美’展示；英语课上，开展‘自然拼读’等实践活动。”重庆两江新区童心小学教育集团校长秦波说，学校倡导“每个儿童都是作业的主人”，通过人人晒作业、担任小评委等方式，鼓励学生进行作业自主管理。

值得注意的是，虽然“打卡式”作业少了，但一些地方劳动教育、志愿服务等部分实践项目在落地中走形变样，加重了学生和家长的负担，甚至沦为一些商家的“生意经”。

记者在淘宝上检索“学生志愿服务”等关键词，页面上出现“志愿活动一键搞定”“志愿时长录入”等商品。在与一名商家沟通时，对方表示“造假”20小时的志愿时长需120元，并晒出很多如此“操作”下的志愿服务平台截图。

21世纪教育研究院院长熊丙奇表示，破除形式主义作业顽疾，仍需“治本”。应优化学校教育评估体系，更加关注学生的综合素质、个性发展、创新能力等，引导学校从关注量化指标转向育人实效，根据办学特色探索多样化作业设计方式，真正发挥作业的育人功能。

增加课间活动，找回运动快乐

2024年9月，“新华视点”栏目跟踪关注中小学课间活动情况，播发了《多地延长课间时长 如何真正让孩子们放心“动起来”？》。

记者了解到，今年秋季学期开始，北京、天津等多地将“课间10分钟”延长至15分钟，同时

优化校园安全管理措施，更好保障孩子们的“课间自由”。

下课铃响，北京市西城区奋斗小学的学生们打开教室里的活动箱，孔明锁、棋类、皮筋、沙包等活动用具种类丰富，走廊里的“大空间”也为学生提供了图书和钢琴。“我经常在课间和同学们一起下棋，15分钟能玩两三局。”该校三年级学生侯萌灿说。

记者在多地走访看到，不少学校巧妙开辟活动空间，配足配齐体育设施器材、创新体育游戏形式，多措并举释放课间15分钟活力。

仲冬时节，重庆市永川区兴龙湖小学的孩子们在体育公园尽情“撒欢儿”，一派欢腾景象。学校党总支书记陈小渝说，学校今年新开辟了吊环、攀爬、蹦床区域，在校内建起体育公园，还分年级对课间活动区域进行统筹安排，引导学生有序参与。

“运动多了，吃饭吃得也多了”“走到户外，晒晒太阳，心情舒畅”“课间活动好了，上课就专注于课堂”……课间15分钟带给学生们的感受融入了学习生活的方方面面。

记者采访了解到，出于安全考量，一些中小学保障学生课间正常活动的力度仍然不足。有的学校不允许学生课间下楼，只能在楼道里活动。此外，在一些学校，老师拖堂挤占学生课间活动时间的现象，仍在一定程度上存在。

首都师范大学教授康丽颖等认为，学生全面健康成长是全社会共同责任，家庭、学校、社会要同向发力，为孩子参与体育活动保驾护航。

受访法律专家表示，推动“课间一刻钟”在更广范围落地，仍需厘清校园安全责任边界，宜完善意外伤害风险分担机制，明确相关司法判定标准，实现保护未成年人合法权益和维护学校正常教学管理秩序相统一。

新华社北京电