

课间“松绑”户外“加码”

安徽多地中小学落实“课间15分钟”

春季学期开学一周,记者从合肥、芜湖、池州、亳州等地教育主管部门了解到,各地义务教育阶段学校课间时间均已从原来的10分钟延长至15分钟。

课间是校园学习生活的重要组成部分,是学生调节学习状态、缓解疲劳和相互交流的重要时段,对增强体质、近视防控和心理健康具有重要意义。

早在1月17日,省教育厅即召开全省学校体育高质量发展工作视频推进会。会议强调,要聚焦保障“中小学生在每天综合体育活动时间不低于2小时”,全面落实义务教育阶段每天1节体育课、课间15分钟,加大投入强化学校体育师资、场地器材、安全等条件保障,深化改革提升工作质效,建好办好校园足球特色学校,压实各级责任狠抓工作落实,着力推动学校体育高质量发展。

会后,全省各市积极响应做

好落地行动。

记者从合肥市教育局获悉,该市为落实健康第一的教育理念,保障学生校内运动时间,促进学生身心健康发展,在总结前期试点工作的基础上,自今年春季学期起,将全市义务教育学校课间时间全面调整为15分钟。各校纷纷结合各自实际情况,推进这项改革落地。

合肥市西园新村小学北校的课程设置是上午四节课、下午两节课。“我们原来上午是一个30分钟大课间加上两个10分钟小课间,现在改为一个20分钟大课间加上两个15分钟小课间;下午原来是一个10分钟小课间,现在是一个20分钟大课间,下午放学时间推迟了10分钟。”校长季媛媛向记者解释“多出来的5分钟从哪里来”的问题。

“课间对于学生个体成长具有不可替代的价值,也是学校课程的一部分,多了5分钟,时间

更宽裕,更能充分实现儿童自我成长的价值,这些是课堂教学无法做到的。”季媛媛说。

合肥市四十六中海恒分校将上午原本每节课45分钟的课堂时间改为40分钟,午餐时间往后延迟了10分钟;下午利用学校原本就有的错峰放学办法进行调整,不影响正常放学。“我们现在是大课间统一安排,小课间突出个性化,学校增加了一些运动设施和设备,比如乒乓球台、羽毛球等等,学生们在15分钟的小课间里也可以轻松运动起来。”校长陈建林说。

记者从芜湖、亳州、池州等地教育主管部门了解到,当地均在今年年初分别出台相应方案,要求义务教育阶段学校全面落实课间15分钟,每天上、下午各组织1次30分钟的大课间体育活动,保障中小学生在每天综合体育活动时间不少于2小时。

来源:安徽日报

多所高校宣布扩招计划

近日,清华大学、北京大学、中国人民大学等多所高校宣布扩招计划。

清华大学决定有序适度扩大本科生招生规模,2025年拟增加约150名本科生招生名额,同时将成立新的本科通识书院,着力培养人工智能与多学科交叉的复合型人才,提升创新人才自主培养能力,以服务国家战略需求与社会发展需要。据悉,该校新增本科生将进入新成立的书院学习。

北京大学2025年将增加150个本科生招生名额,加大国家急需人才培养力度。新增招生计划将重点围绕国家战略急需、基础学科和新兴前沿领域,紧密结合学校规划发展方向,突出北大优势和北大特色,主要依托元培学院、信息科学技术学院、工学院以及临床医学专业进行培养。

北京大学相关负责人表示,近年来,学校全面落实立德树人根本任务,在总结元培学院办学经验的基础上,又调整组建了信息科学技术和工学两个本科生院,推动通识教育与专业教育深度融合,强化基础与深化交叉并举,全面提升拔尖创新人才自主培养质量,取得积极成效。

据介绍,下一步,北大在扩大本科生招生规模的同时,还将进一步深化教育改革、提升教学质量、完善人才培养体系,强化教育对科技和人才的支撑作用,为党和国家培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

中国人民大学在去年扩招基础上,2025年继续稳步增加本科生招生名额超100人。据悉,此次扩招重点锚定国家战略需求,精准对接“基础学科支撑”“前沿交叉学科建设”“战略急需领域突破”三大方向,以打造创新型、复合人才培养高地,服务中国式现代化。

3月6日,十四届全国人大三次会议举行经济主题记者会,相关部门负责人答记者问。国家发展和改革委员会主任郑栅洁表示,持续推动高等教育提质升级,就是推进优质本科扩容,进一步增加“双一流”建设高校本科生招生规模,去年在优质本科的扩容方面扩招了1.6万人,今年力争再增加2万人。

来源:新华网

AI自习室渐兴 人工智能赋能教育新场景

随着人工智能(AI)技术的飞速发展,AI应用场景不断拓展。近日,河北多所中小学周边涌现出的AI自习室,成为学生们青睐的新型学习场所。

地图软件搜索发现,石家庄及周边地区有60余家AI自习室。这些自习室配备AI智能系统,来此自习的以小学至高中阶段学生为主,每到周末或节假日,常常一座难求。

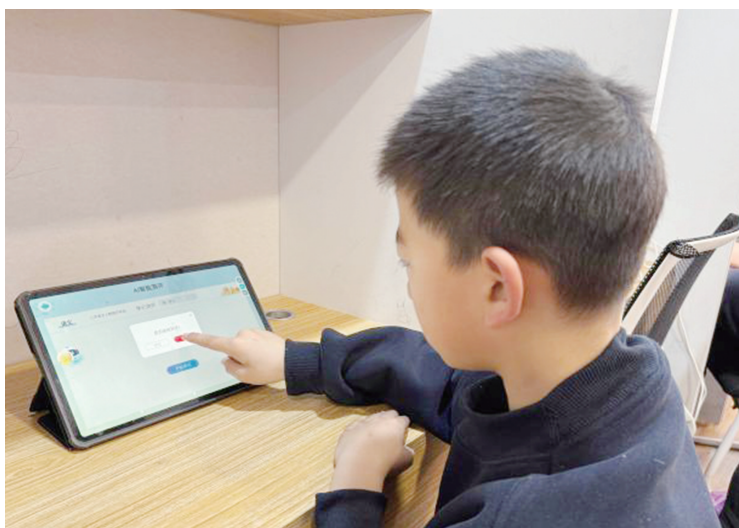
“与传统自习室相比,AI自习室的独特之处在于它能利用大数据、算法等,为学生量身定制学习计划。”石家庄市新华区一AI自习室负责人何嘉伟说,AI自习室更注重学习内容和进度的个性化管理。

据一家连锁AI自习室的陪伴师李欣怡介绍,AI自习室还配有编程小游戏、互动故事书、虚拟化学实验室等。

“我会用AI制定学习计划,比如,让它帮忙测试薄弱知识点,然后再做针对性训练。”已在AI自习室自习半年多的初三学生任思源说。

“从专业角度讲,AI自习室是符合学习逻辑的。系统会结合孩子的能力和测评结果,推送难度匹配的题目,循序渐进提升,让孩子有成就感。”从事教育行业十余年的何嘉伟认为,AI自习室的优势在于解决学生个性化学习需求。

正为孩子办理AI自习室续卡



图片源于网络。

服务的家长姚洪涛说,自己长期在外地工作,不能辅导孩子,“AI自习室提供的这种学习方式是一种新趋势”。

长期从事数字经济、人工智能与劳动关系研究的河北省社会科学院人力资源与劳动经济研究所副研究员赵恒春认为,AI自习室作为人工智能技术应用于传统教育领域的新场景,可在短时间内识别学生学习中的薄弱环节,为其定制专属学习路径,精准推送匹配的学习内容,提升个性化学习体验。这背后是人工智能、物联网等技术的不断发展和成熟。

赵恒春说,技术成熟度的提

高意味着AI自习室的性能和稳定性加强,能够为学生提供更多种类的学习服务。艾媒咨询发布的数据显示,2024年中国人工智能行业市场规模达7470亿元,同比增长41.0%,预计2025年规模达10457亿元,占全球比重达20.9%。AI技术对各行各业的渗透率在不断提升。

“AI自习室的应用场景为教育行业的数字化转型提供了多维启示。”赵恒春认为,老师和家长应以开放的心态拥抱技术发展,但也要引导学生避免过度依赖AI而忽视自主思考。

来源:中国新闻网