

“像石榴籽那样紧紧抱在一起”

两地少年同绘友谊画卷

本报讯(全媒体记者 项珍 通讯员 方迪 文/图)4月7日,安庆市迎江区健康路小学港青路校区201班与河北省雄安新区容西云溪小学202班的孩子们,通过“同绘友谊长卷”和“互寄班级全家福”等活动,以童真视角见证区域协同发展,用画笔和笑脸架起两地情感桥梁。

当天上午,两地二年级学生同步彩绘特制长卷。健康路小学港青路校区201班的孩子们用水彩笔画出一棵枝繁叶茂的石榴树,鲜红的石榴果实上工整地书写着两班同学的名字,寓意两校、两地会像树上的石榴一样,紧紧地团结在一起。雄安新区容西云溪小学202班的同学们则用水彩晕染白洋淀的荷花、容西片区的现代楼宇,在长卷上用指纹按压出“心手相印”图案,寓意两地童心紧密相连。此外,两地学生还互相送上班级全家福,镜头前,孩子们的笑脸上都洋溢着对远方小伙伴们的期待。

“这些珍贵的影像将被装入‘时光胶囊’,附上学生手写的祝福信笺,通过邮政‘慢递服务’完成这场跨越900公里的温暖传递。”健康路



两地少年同绘友谊画卷,并相互送上寄语。

小学港青路校区201班班主任王玲玲说,“虽然活动在线上举行,两地隔着屏幕,但孩子们笑容真挚,亲密得仿佛一家人!”

据悉,为了落实“像石榴籽那样紧紧抱在一起”的理念,河北雄安新区容西云溪小学发起“手拉手”共建活动,旨在通过与全国各地优

秀班级建立联系,共同举办一系列特色的活动,促进双方班级学生的交流与合作,增强学生的民族团结意识和爱国精神,让学生了解全国各地的风土人情,领略祖国的幅员辽阔。2024年,该校首次与我市健康路小学港青路校区开展结对共建活动。

当AI走进职教课堂

在浙江杭州,以宇树科技为代表的创新企业崛起,引起了国内外广泛关注。杭州职业技术学院也在不断探索人工智能在职业教育领域的深度融合与创新应用。

职业教育的数字化转型,并不是简单地将线下课程“搬”至线上,而是要以人工智能为杠杆,撬动教学空间、教学模式的重构。

人工智能可以拓宽教学空间,打破虚实边界,构建双向赋能的教学新场景。例如杭州职业技术学院联合浙江大学、西子电梯、凌迪科技等单位,以电梯与服装为突破口,共建“数实融合”的教学空间。学校在与联想工业互联网研究院共建电梯智慧管控平台中,开发了5G+AR远程维保、井道无人机巡检等实训场景;在与凌迪科技打造的服装“虚拟工厂”中,实现设计、打版、生产的全链路数字化模拟,形成“企业发标——学生竞标”的产教融合新模式。

职业教育学校可以汇聚市域产教联合体、企业的数字资源,共建智慧教室、虚拟仿真实训中心等,让学生在沉浸式、交互式的学习实训体验中掌握专业技能。

在教学过程中,人工智能可以智能化重组教学资源,使其与课程内容联动,形成“数智赋能、产教同频”的个性化教学新模式,培养更多技能人才。例如职业教育学校可以整合优势资源,打造“AI+”智能体。杭州职业技术学院通过“AI+助教”辅助教师实现课情识别、教学智能诊断、学情精准监测等。通过“AI+助学”全天候助力学生学习、技能短板分析与学习资源推荐,通过“AI+助管”生成学生操作安全评估报告,创新实现“AI+助教、助学、助训、助管”的一体化教学新模式。

未来,随着AI蓬勃发展,职业教育将迎来更广阔的想象空间。职业技术学校还可以深化与科技企业的合作,在教学场景中推动更多数实融合,在课程开发中融入更多前沿元素,打造AI赋能的“智慧融合”职业院校智慧校园新范式,推动办学高质量发展。

来源:人民网

学榄雕、种艾草 课程传统又新潮

走进广东省广州市越秀区朝天小学的校园,耳边传来清脆的童声,不时闻到中药材的丝丝清香。“学校长期深耕中华优秀传统文化教育,设立公办性质的港澳子弟班,探索开展特色课程,让学生提高文化认同,树牢理想信念,培育家国情怀。”朝天小学党支部书记、校长袁慧说。

融合课程有新意

迎着清晨的阳光,朝天小学第二届港澳子弟班五年级学生徐孟德早早来到学校。仔细整理好胸前的红领巾,徐孟德和同学们整齐列队,参加升旗仪式,“每周一升国旗、唱国歌,我感到很自豪。”

朝天小学前身是1864年创办的广州同文馆,是较早开设的外国语学校。2019年《粤港澳大湾区发展规划纲要》发布,提出“在广东建设港澳子弟学校或设立港澳儿童班并提供寄宿服务”。同年9月,朝天小学试点开办公办性质的港澳子弟班。袁慧介绍,学校目前已在一至六年级开设6个港澳子弟班,招收的学生及其监护人(至少是父或母一方)均为港澳籍。

港澳子弟就读内地学校,“融合”是关键。朝天小学教学以普通话为主,适当使用粤语,同时重视英语教学。“多语言教学,让学生能够更好地向世界讲好中国故事,传播好中国声音。”广州市越秀区教育

局、少工委有关负责人说。

“我们有十几年的两地学习交流经验,经过调研发现,家长希望孩子们更多了解广府文化,掌握文化技能。”袁慧介绍,通过实施“国家课程+广府文化特色课程”,注重“爱国主义教育+日常交流”管理,朝天小学构建起以中华优秀传统文化为切入点的特色课程体系,并在越秀区文化广电旅游体育局的支持下,开设了粤语讲古、广州铜雕、通草画、广东音乐、榄雕等课程。

中医药进校园

操场的3棵大榕树下,一名二年级同学举起手中的拼贴画介绍:“我正在拼一株大榕树,熟地做土壤,黄芪是围栏,灵芝当树干,远志作树枝,人参、甘草像树叶,你们看拼得像不像?”各种中药材的名字,她如数家珍。

近年来,朝天小学与广东省中医院合作,探索活用校外联动育人机制,创新融合中医专业知识与体验学习方式。“广东省中医院各科室针对不同年级学生的特点,设置了不同的课程,例如四年级由中医教授如何望闻问切,皮肤科医生教学生如何应对青春期的变化。”袁慧说。

学习不局限于课堂,还延伸到课外实践中。在学校天台上的药圃区,按班级划分着多个艾草种植区,孩子们会在这块小农田中实践种植

艾草的方法。精心制作“艾叶观察记录”手册,学习如何挑艾梗、打绒、卷艾条,缝制艾草香囊……孩子们在实践中收获成长。

“两年校园时光,孩子对优秀传统文化的认识增长了不少,这对于融入本地生活很有帮助。”朝天小学港澳子弟班家长朱女士表示。

走进校园的“耕读双馨室”,一阵艾草清香扑鼻而来,这里是“岐黄薪火”红领巾小社团的中医药研学基地。

为弘扬优秀传统文化,厚植家国情怀,朝天小学于2020年成立“岐黄薪火”红领巾小社团,常态化开展优秀传统文化主题活动,并由广东省中医院院长张忠德担任社团校外辅导员,构建“党员来指导、团员来引领、队员来参与”的育人链条。

“社团以中医与传统文化、中医与体育、中医与饮食、中医与科创等为主题,围绕制作中医香囊、穴位经络、护脊护眼、饮食养生以及练习八段锦、五禽戏操等内容,引导孩子们感受优秀传统文化的魅力。”袁慧介绍。

社团成员还利用课余时间走出校园,社区、博物馆等都成为讲解中医药知识的实践场所;学生们还在花市、公园、社区广场等场所开展中医药推广活动,以情景剧、健康操、朗诵、咏唱等方式传播中医药文化。通过丰富多彩的活动,文化传承的种子被播种在孩子们的心中。

来源:人民网