

多所中小学开展全民国家安全教育日活动

增强国安意识 共筑安全防线

本报讯(全媒体记者 项珍 通讯员 方迪 刘茜 文/图)4月15日是第十个全民国家安全教育日。连日来,我市多所中小学积极开展形式多样的全民国家安全教育日活动,引导青少年自觉履行维护国家安全责任义务,增强国家安全意识。

华中路第二小学邀请90岁退伍老兵和“90后”退役军人走进校园,结合自身的从军经历和身边案例,向学生宣传国家安全知识。“国家安全和我们每个人息息相关,只有‘祖国妈妈’安全强大,我们才会无忧无虑快乐成长。所以我们要从自身做起,自觉抵制危害国家安全的言论、行为,争当保护国家安全的小卫士。”三年级学生嵇梓茹表示。

“我们都是国家的小主人,要反对一切危害国家安全的行为……”在龙狮中心学校西校区国家安全教育主题班会上,教师宋柳娟用坚定的话语教育学生。她通过视频展示、国家安全教育问答等形式,加深学生对国家安全的理解,引导学生热爱祖国,立志当好守护国家安全的小卫士。

依泽小学邀请了法治副校长、迎江区检察院三级检察官助理范转平走进校园,以“小小卫士护国家安全”为题,为学生们上了一堂生动的国家安全教育课。范转平结合小学生的认知特点,采用视频、图片以及互动问答等多种形式,将国家安全知识巧妙地融入课堂中,深入浅出地介绍了什么是国家安全。

在绿地实验学校,各班开展“国家安全 你我同行”主题班会,老师通过动画视频、趣味问答等形式,向同学们讲解国家安全的基本概念,包括国土安全、网络安全、校园安全等,让同学们明白保护国家安全人人有责。全校师生在国旗下庄严宣誓:“从小做起,从我做起,争做国家安全小卫士!”表达守护国家安全的决心。

健康路小学、四照园小学等校,通过晨会国



德一小开展全民国家安全教育日活动。

旗下讲话强化安全意识、专题授课讲解安全知识、专家讲座提升防范技能、互动宣传营造浓厚氛围、应急演练强化实战能力,构建起“教—学—练”一体化的安全宣教范式,全覆盖普及安全知识,引导学生将安全理念转化为自觉行动,切实提升安全素养。

德宽路第一小学则邀请大观区司法局的工作人员到校做法治微讲座,围绕《中华人民共和国网络安全法》等法律法规,结合校园生活实际,用生动的语言讲解政治安全、网络安全、文化安全等领域的知识,引导少先队员识别危害国家安全的行,掌握基本防范技能。活动期间,学校还

组织开展了国家安全主题手抄报、绘画创作活动,同学们利用课余时间,搜集国家安全知识,精心设计版面,用鲜艳的色彩和稚嫩的笔触描绘对“国家安全”的理解,一幅幅作品在校园内集中展示,形成了一道流动的安全教育风景线。

“国家安全是每一位公民的责任,此次系列活动通过‘讲、学、赛、舞、绘’等多元形式构建的‘沉浸式’教育场景,让抽象的安全概念转化为可触可感的实践体验。”该校校长陈莲莲表示,下一步将持续推进国家安全常态化教育,将安全理念融入课堂教学和校园文化,引导学生从小树立国家安全意识,自觉维护国家安全。

AI工具变“成长搭子”
中国年轻人解锁“指尖智慧”

凑近手机麦克风,从事高校教育工作的“90后”许易颖向人工智能(下称AI)——豆包APP“英语外教Owen”发出一段英语问候。数秒后,“英语外教Owen”同样以英语语音回应,并主动接起话题邀其对话,如同手机里多了一个24小时在线的外国朋友。

随着科技持续进步,AI正为人们带来更多可能。特别是,近年来DeepSeek等生成式AI崛起,标志着AI正从专用型向通用型过渡,润物细无声地改变着人们日常生活和学习方式。寻找AI、运用AI、探索AI,逐渐成为当下年轻人累积成长的途径之一。

“聊单词、聊语法,也聊工作、生活和美食。”作为年轻人,许易颖喜欢尝试各种新鲜事物。她在规划自己下一次出国旅行计划时,偶然与“英语外教Owen”相识。他们每天“隔空”交流,很快成为无话不谈的“网友”。

AI各式应用场景中,年轻人是“主力军”。中国互联网络信息中心(CNNIC)最新发布的第55次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2024年12月,20-29岁网民使用生成式人工智能产品的比例最高,达到41.5%;其次为30-39岁网

民,比例为23.9%。

重庆大学微电子与通信工程学院副教授、博士生导师仲元红,多年从事人工智能和无人系统研究。他认为,年轻人对AI的高接受度源于其和技术具有亲近性且需求契合。一方面,他们成长于技术快速迭代的环境,从小接触数字设备。另一方面,生成式AI通过自然语言交互和个性化服务,满足了年轻人对效率提升、创意激发及情感支持需求。

拥抱AI,年轻人成长边界有多远?

仲元红进一步列举年轻人运用AI的具体场景:如工作中,利用AI辅助文档生成、数据分析,提升效率;学习中,通过AI梳理资料、获取灵感;生活中,AI成为情感陪伴与生活助手,缓解孤独感并优化时间管理……此外,AI无需编程即可生成内容等“低门槛”特性降低了创新尝试的成本,推动年轻人探索新领域。

来自安徽合肥的“00后”王国伟,于2024年考入重庆交通大学信息科学与工程学院。中学阶段鲜有机会接触AI的他,对大一上学期期末利用AI精准查找自制小程序作业里的错误代码记忆犹新。

“实时就能出结果,若是换作人工查错,需要数小时甚至数天不等。”王国伟称,利用AI提高查错等基础工作效率,让自己有了更多时间。目前,他正为备战“全国大学生数学建模竞赛”,努力充实自身知识储备。

语言环境,是许易颖学习英语的最大“拦路虎”。过去,她和大部分中国年轻人一样,采用传统方法学习英语。但苦于语言环境问题,时间一久,或是忘记单词、或是“会写不会说”。如今,许易颖借助AI突破空间地域局限,每天与“英语外教Owen”对话,英语口语水准突飞猛进。

仲元红将AI工具比作“能力放大器”,可以帮助年轻人突破能力边界、进行个性化学习以及驱动创新。比如,非专业人士可通过AI绘画工具创作高质量作品,或在AI辅助下完成复杂数据分析。

“AI未来属于能与技术共舞的年轻人。”在仲元红看来,未来AI在教育中的自适应学习系统将更精准匹配个体需求,且能更自然地理解与回应情绪,同时也会催生更多新岗位。他建议年轻人,在拥抱变革中保持清醒,理解AI的底层逻辑,善用AI提升效率,且保留创造力与伦理判断,推动实现真正的“人机共生”。

来源:中国新闻网