

历史：确保核心知识零漏洞



历史学科既承载着对基础知识的考察,也考验着考生的逻辑思维与综合素养。通过对近年高考历史命题趋势与核心要求的分析,安庆一中历史老师项会会表示,高考历史命题呈现“淡化死记硬背,强化思维品质”的特点。试题通过新材料、新情境设计,重点考查时空观念、史料实证、历史解释、唯物史观、家国情怀五大核心素养。此外,跨模块综合题成主流,开放性试题比重提升,这就要求考生打破教材章节界限,关注经济基础与上层建筑的联动性,在辩证分析中展现历史观。

“在备考冲刺阶段,考生要逐渐从夯实基础转向精准突破。”项会会老师说,首先要构建立体知识网络,通过时间轴+专题双线并行,纵向梳理中国古代史、近代化转型、现代探索,横向建立“政治制度”“经济形态”“思想文化”专题框架,标注重大事件的影响因素。其次,高频考点要精读,重点突破《中外历史纲要》中的重点知识,如秦朝中央集权、新文化运动、工业革命等,确保核心知识零漏洞。

项会会老师建议,冲刺阶段每日精析1道经典材料题,掌握“三

步法”,定位史料时空背景、提取作者立场与核心观点、结合唯物史观进行批判性分析。同时,要关注2024年相关历史节点,如甲午战争130周年、邓小平诞辰120周年等,预判可能涉及的考点迁移。这时,还可以通过限时模考培养时间敏感度。

对于选择题,要学会避坑。可以使用题干关键词定位法,遇到“根本原因”“直接作用”“本质反映”等设问,迅速调取对应分析模型。还可以使用选项对比排除法,警惕绝对化表述,如“彻底改变”“完全形成”等,优先排除史实错误项。

对于材料解答题,要学会使用分层标号法。用“//”划分材料层次,对应问题逐点作答。作答时,采用“材料证据+教材结论”的表述结

构。对于论述题,要明确论述范围、界定核心概念、确立论点维度,作答时推荐使用“总-分-总”结构。此外,答题时要使用学科术语替代口语化表达,历史专有名词要准确书写,时间表述要规范。

“历史学科备考如同解密文明密码的过程,既要脚踏实地梳理史实,更要学会站在历史长河中洞察规律。”项会会老师建议,考生备考时要注意心态调整,保持规律作息,可以采用“50分钟学习+10分钟冥想”的番茄工作法,避免疲劳战。要通过真题模拟培养节奏感,逐步适应高考生物钟。还可以通过积极心理暗示,将焦虑转化为具体行动清单,通过微小成就累积信心。

全媒体记者 项珍
通讯员 徐承恩

14对新人参加集体婚礼

以实际行动践行文明婚俗

本报讯(全媒体记者 雷琳琳 通讯员 杨磊 文/图)5月20日,由市民政局、市妇联、迎江区政府主办的“爱在花溪谷 缘定长风沙”迎江区2025年集体婚礼举行。14对新人在社会各界代表及亲朋好友的见证下,举行庄重喜庆、朴素简约的结婚仪式,共同许下相伴一生的誓言,以实际行动践行新时代移风易俗的文明风尚。

初夏的花溪谷,鲜花与彩色气球交相辉映,处处洋溢着甜蜜与幸福的气息。当日上午9时58分,婚礼在悠扬的乐曲中拉开帷幕。14对新人手挽手踏上红毯,脸上洋溢着幸福的笑容。

“早上我们5点多就起来了,6点就到迎江区婚姻登记处开始化妆。早上还给我们发了面包,很贴心。化完妆我们就一起坐上大巴来到这里。感觉集体婚礼与众不同,更具有纪念意义。”作为长风乡本地人,新人路心瑶在熟悉的家乡参加这样特别



图为集体婚礼仪式现场。

的婚礼倍感亲切,她的喜悦之情溢于言表。

“现在倡导移风易俗,我们作为新时代青年肯定要响应。我们提前两个星期就开始准备了,现场仪式感满满,心情非常激动、开心。”新人李

润东说。

李润东的姐姐李慧君当天作为亲友团来到现场,见证了这一重要时刻。“弟弟和妹妹参加集体婚礼,家里人非常支持。这场婚礼是政府举办的,化妆、拍照、仪式等都不需要我们

操心,家里省心又省钱。”李慧君说。

现场仪式简约不失庄重,新人们在亲属朋友的见证下,交换戒指、领取婚书、集体宣誓。活动还邀请了金婚夫妇出席,看着白发苍苍的老人依然十指相扣的温馨画面,不少新人感动得热泪盈眶。

集体婚礼以爱为名,为爱减负,不仅仅是一场仪式,更是一种价值引领。“去年我们举办了集体颁证仪式,今年举办的是集体婚礼,主要是倡导移风易俗、婚事简办、喜事新办。这次集体婚礼从新人妆造到现场仪式,从礼品到游园,整个流程都是纯免费、纯公益的。”迎江区民政局副局长朱三琴表示。

婚礼结束,新人们乘坐观光车游览花溪谷景区。在蓝天白云、绿水青山的见证下,他们许下相伴一生的誓言,共同开启人生新篇章。这场温馨的集体婚礼,不仅为14对新人留下了难忘的回忆,也为安庆市文明婚俗改革写下了生动注脚。

安庆市新闻传媒中心

《家有喜事》

全媒体推广计划

金榜题名 喜结连理 故友重逢 长辈寿辰 乔迁新居 添丁进口

全城共贺

只要598元,出租车顶屏、3D电子屏、报纸、广播、电视全媒体呈现

联系电话: 5518686



扫一扫二维码
开启您的专属庆祝之旅