

生态环境法典草案有何亮点？

生态环境部回应热点

新华社北京5月27日电 广受关注的生态环境法典草案正在公开征求意见。法典草案有何亮点？未来法典颁布后对生态环境法律体系有何影响？生态环境部法规与标准司司长赵柯27日对此进行了回应。

在生态环境部当天举行的新闻发布会上，赵柯介绍，生态环境领域的立法工作取得显著成效。我国现行有效的生态环境法律30多部、行政法规100多件、地方性法规1000多件。这一生态环境法律法规体系，以环境保护法为统领，涵盖了水、气、声等各类污染要素以及山水林田湖草沙等各类自然生态系统。

编纂生态环境法典，是党中央作出的重大法治建设部署。生态环境部积极配合立法机关推进法典编纂工作。在赵柯看来，法典草案有五方面亮点：

一是延续性，保留了经过实践检验行之有效的制度措施。党的十八大以来，生态环境法律制度与时俱进，为法典编纂提供了坚实的基础。法典草案中，生态环境影响评

价、大气污染防治、水污染防治等章节保留了现行法律的核心内容，保持了法律的相对稳定性。

二是现实性，解决管理实践中的痛点难点问题。如第三方监测机构等环境服务机构的监管存在着薄弱环节，影响监测数据质量，法典草案强化了第三方监测机构的监管；法典草案根据“过罚相当”原则，优化了法律责任等。

三是体系性，删除了现行法律中一些重复、矛盾条款，增强了法律制度的系统性、整体性、协调性。

四是创新性，将部分改革举措上升成为法律制度。改革中摸索出的经验措施，如生态环境分区管控、生态环境损害赔偿等制度措施纳入法典草案。

五是前瞻性，对新兴领域作出引领性的规定。如应对气候变化领域目前还没有专门的法律规定，法典草案考虑立法需求，作出一些原则性、引领性的规定，为今后相关制度建设和实践发展确定了原则，奠定了基础，为将来新兴领域的单

行立法预留了空间。

赵柯表示，生态环境法典颁布后，将取代环境保护法，统领生态环境法律法规体系。现行的环境保护法、环境影响评价法、大气污染防治法、水污染防治法等10部法律将不再保留。

“法典颁布后，生态环境部将推动配套制度的全面清理和升级改造，进一步完善生态环境法律法规体系。”他说。要对标法典的新规定、新要求，对生态环境部的规章和行政规范性文件逐一进行“体检”，全面清理。与法典规定不一致的，将适情修改或者废止，并配合立法机关做好法律法规的清理工作。同时，生态环境部将落实法典的授权性立法要求，加快配套制度的制修订工作。

赵柯说，此外，要进行补充性立法，推动新兴领域立法。比如应对气候变化、绿色低碳发展等新兴领域尚未制定专门法律。生态环境部将在总结实践经验的基础上，配合立法机关推动应对气候变化等专门立法工作进程。

中央网信办 进一步强化整治 “开盒”问题

新华社北京5月27日电 记者27日从中央网信办获悉，中央网信办近日印发通知，从阻断“开盒”信息传播、完善预警机制、加大惩治力度、优化保护措施、加强宣传引导等方面明确工作要求，督促各地网信部门、各网络平台进一步强化“开盒”问题整治工作。

据悉，近段时间以来，网信部门深入开展整治工作，全面清理各类涉“开盒”违法违规信息，从严处置传播相关内容的账号和群组，依法按程序处罚3家大型网站平台，组织重点网站平台定期发布治理公告，公布典型案例，并向公安机关通报违法犯罪线索。

中央网信办有关负责同志表示，利用“开盒”等方式非法获取并公开他人个人信息，涉嫌违法犯罪，性质极为恶劣。下一步，中央网信办将继续坚持高强度打击和高力度保护并重，着力做好“开盒”问题整治工作。全力阻断传播渠道，督促网站平台深入清理各类违法发布个人信息、诱导网民跟进泄露隐私等信息内容，对于组织煽动“开盒”、提供“开盒”服务等账号、群组，一律予以关闭或者解散。

同时，中央网信办还将指导网站平台进一步升级完善防护措施，加大“开盒”风险提示力度，设置涉“开盒”举报快速入口，及时核实网民投诉举报，最大限度帮助网民防范和处置“开盒”问题风险。深入治理违法违规收集使用个人信息等问题，会同有关部门严厉打击泄露、盗取、贩卖个人信息，以及利用个人信息开展违法犯罪活动等行为。

教育部拟同意设置32所本科高等学校 传递哪些风向？

新华社北京5月27日电 教育部近日发布公示，根据有关规定以及第八届全国高等学校设置评议委员会考察评议结果，经教育部党组会议审议，拟同意设置32所本科学校。

透过这份名单，我们可以看到哪些风向？

从学校类型看，此次拟同意设置的32所学校中有23所是职业本科。

这不是今年以来职业本科的第一次扩容。早在今年3月，教育部曾发布一批同意设置本科学校的函。

“发展职业本科是适应产业升级的必然要求，也是完善现代职业教育体系的迫切需要。”安徽省教育厅厅长钱桂仑说，“举办本科层次职业教育，有利于提升人才培养与产业需求的适配度，有利于提高职业院校学生就业竞争力，也有利于推动教育链、人才链与产业链、创新链融合。”

近年来，随着产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对高技能人才的需求更加迫切。加快构建现代职业教育体系，职业本科是其中重要一环。

2019年起，教育部开展本科层次职业教育试点，职业教育止步于专科层次的“天花板”被打

破。中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中，明确提出“稳步扩大职业本科学校数量和招生规模”“建设一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校”。

在相关政策推动下，我国职业本科学校的数量也在稳步提升。统计数据显示，2020年我国职业本科学校仅有21所。而如今，加上拟设置的这23所学校，我国职业本科学校数量将突破80所。

既有数量的增长，也有质量的提升。从职业本科院校专业设置上来看，大部分都紧贴行业企业和市场的实际需求。近年来，通过优化培养模式，强化专业建设和产教融合，职业本科学校得以培养出更多高素质技术技能人才。

以此次安徽拟设置的安徽职业技术大学、芜湖职业技术大学两所职业本科学校为例，钱桂仑介绍，“两所学校以工科见长，在新能源和智能网联汽车、新一代信息技术、智能制造等领域布局了一批专业群，专业设置与区域产业匹配度超过90%，服务区域发展能力突出。”

此次公示的32所学校名单中，还包括4所更名的普通本科学校。记者了解到，更名不仅是学

校名称的简单变化，随之而来的还有专业设置和人才培养策略的调整。

例如，南昌工程学院将更名为江西水利电力大学。学校党委副书记、校长刘祖文表示，这是落实长江经济带发展战略，培育水利电力领域高水平应用型人才的迫切需要。

“江西地处长江经济带中游，对于水利电力领域人才需求旺盛。”刘祖文介绍，更名后，学校将做优做强水利工程学科、电气工程学科，主动对接环鄱阳湖水资源配置工程、鄱阳湖生态控制工程等重大项目，服务新能源和储能等重点产业链，为区域经济社会和水利电力事业高质量发展提供有力支撑。

有关专家认为，整体来看，此次拟设置32所本科学校与经济社会发展需求相匹配，这既是我国建设高质量教育体系的应有之义，也展现出教育服务经济社会发展的广阔前景和旺盛生命力。

当前，高考在即，今年新设立的多所本科学校即将招生，考生的选择更加丰富。对此，有关专家也表示，学生在报考学校时，也要注意找到自己的优势，同时综合考虑就业市场等因素进行理性选择。



5月27日，在香港海洋公园“大熊猫之旅”展馆内，雌性大熊猫宝宝“加加”（右）与妈妈“盈盈”在一起。

当日，香港海洋公园举办发布会，公布首对“港产”龙凤胎大熊猫正式命名为“加加”“得得”。

新华社发