

奥运荣耀何时再现？

——安徽体育观察(上)

安徽,曾走出中国奥运历史首金得主。奥运荣耀何时再现?这也许是很多关心安徽体育的人们最想探究的问题。

昔日荣光今何在

“今天感觉枪支的晃动稍大一点,但扣扳机感觉较好……”1984年7月29日,许海峰在洛杉矶奥运会夺金当天写下日记。每一枪在靶位上的复原图,也被他手绘在日记本中。

从安徽省射击队走出的许海峰,在这一天射落中国奥运第一金,时任国际奥委会主席萨马兰奇称之为“中国体育史上伟大的一天”。

如今,这本日记静静躺在安徽省体育博物馆。同样陈列在这里的,还有两届奥运会体操冠军邓琳琳的奥运金牌、里约奥运会举重冠军孟苏平的领奖服……不只是许海峰、邓琳琳、孟苏平,在洛杉矶奥运会之后的40年间,安徽还走出了奥运会女子双人10米跳台冠军李娜、竞走名将吕秀芝、800米高手王春雨等体坛明星。

东京奥运会后,一张“夺金省份地图”在网上流传,安徽留下的空白引发了体育迷们的关注,深陷“零”奖牌入账的尴尬。

“安徽今天的竞技体育还不能让安徽人民满意,需要引起我们的思考!”安徽省体育界有关人士认为,由于后备人才、项目设置和教练员等原因,运动员队伍青黄不接,出现人才断层。

2024年巴黎奥运会上,安徽依然与奖牌无缘,但一些来自安徽的运动员却引起了家乡人的关注。滁州姑娘杜娟入选沙滩手球表演赛全明星阵容,是亚洲唯一入选的女选手。男子马拉松运动员吴向东取得巴黎奥运会该项目中国选手的最好成绩。

奥运赛场之外,安徽竞技体育其实不乏亮点。2021年西安全运会上,安徽代表团获得13枚金牌,刷新队伍参加全运会金牌纪录。2023年杭州亚运会上,来自安徽的运动员收获12金,追平在1990年北京亚运会创造的夺金成绩。

在夏季项目上,今年2月的全国射击冠军赛上,安徽选手胡凯打破男子10米气手枪个人项目尘封30年的全国纪录,4月他又在世界杯阿根廷布宜诺斯艾利斯站上获得金牌。2025年世界田联接力赛中,来自安徽的付浩然助中国男子4X400米接力队打破全国纪录,获得东京田径世锦赛资格。

在冬季项目上,第十四届全国冬季运动会上,安徽选手获1金2银,实现全国冬运会金牌零的突破。2025年哈尔滨亚冬会自由式滑雪女子空中技巧双人同步决赛中,



1984年7月29日,中国射击运动员许海峰摘取了洛杉矶奥运会的首枚金牌,国际奥委会主席萨马兰奇为其颁奖。



2025年6月14日,在射击世界杯慕尼黑站比赛中,姚千寻(右二/女/芜湖)和胡凯(左二/男/安庆)搭档,夺得10米气手枪混合团体金牌。

安徽选手冯俊熙、陈梅婷分别和搭档夺得金银牌,这是安徽选手首获冰雪项目洲际赛事金牌。

从未远离大棋局

群峰环抱的皖西大别山腹地,安徽石关国家体育训练基地并不为很多人所知。凭借得天独厚的气候条件和地理区位,这里承担着举重、摔跤、击剑、手球等多支国字号运动队的夏训。

“这些年,安徽主动融入大局,为国家竞技体育默默扮演着不少重要的幕后支撑角色。”安徽省体育局有关负责人说。

安徽的贡献不只是训练基地。巴黎奥运会上,安徽有4名教练员入选国家队教练组,分别是拳击项目的赵勇、田径项目的张五一、击剑项目的焦云龙、射击项目的杨开美。

借助北京冬奥会契机,为了补上冰雪运动短板,安徽从零起步,从省体操、赛艇、皮划艇、轮滑、田径队以及基层青少年训练人才队伍中输送了148名运动员,积极参与国家体育总局自由式滑雪空中

技巧、冰球等10余个冰雪项目的跨界跨项选材。

不管是夏季项目还是冬季项目,安徽竞技体育一直在思考如何在全国竞技体育版图中寻找自身定位。

“为什么没有尖子选手出现?因为过去缺乏‘一条龙’的人才培养体系。”安徽省体育局负责人说,为解决“无源之水”的问题,安徽正探索建立育、训、战一体的培养体系。

东京奥运会后,安徽全方位布局,改革完善以体育传统特色学校为重点的主育基地发现人才、以各级体校为重点的主训基地培养人才、以省优秀运动队为重点的主战基地锻造人才的“育训战”一体化培养体系。2024年,安徽建成主育基地385个、主训基地89个,上下同向发力、一体化发展的人才培养格局初步形成。

负重前行谋破局

对于安徽体育而言,破局并不易,却势在必行。

安徽省体育局提出,要继续聚焦摔跤、手球、武术等传统优势项目,同时聚焦田径、游泳等基础大

项,聚焦群众喜欢的球类项目,做大主育基地、做强主训基地、做优主战基地。

——依托主育基地扩底盘。2024年,安徽省体育局和安徽省教育厅联合发布《2024-2026年安徽省体育传统特色学校名单》,认定了385所中小学,覆盖田径、篮球、排球、乒乓球、武术等项目,为竞技体育基础扩大“底盘”。

安徽省2025年政府工作报告中明确提出:“广泛开展全民健身活动,健全竞技体育从娃娃抓起的有效机制。”

近年来,国家体育总局和全国多地都在积极办赛,搭建平台,安徽也不例外。2024年的安徽省校园足球联赛、中小學生手球联赛、体育传统项目学校乒乓球比赛、涵盖24个项目比赛的合肥市“阳光体育运动”等,都在为竞技体育后备人才培养扩大蓄水池。与此同时,安徽持续推动本省优秀退役运动员进校园教学,目前已输送教学人才超百名。

——聚焦主训基地促融合。体校作为主训基地,有业内人士坦言,家长不愿意将孩子送到体校最大的问题就是担忧影响文化课。目前,安徽省体育局将文化课教育纳入主训基地的绩效考核,为人才长远发展通盘考虑。

在蚌埠体育运动学校,选材过程就增加了文化课的考量。“我们会对新生进行入学测试,包括文化课、身体素质等,主要是为了提高成材率。”该校校长徐波说,这样一来,既往国家输送了竞技人才,也畅通了孩子们的升学通道,拓宽了就业渠道。

安徽省体育局相关负责人表示:“在校园体育活动中广泛选材,发现人才,科学训练才能培养出好的运动员,从而构建起发现、培养、锻造的全流程机制。”

——办好主战基地强支撑。千里马离不开伯乐。为了弥补优秀教练员不足的问题,安徽省体育局通过“借智借力”,从国内外引进体操、乒乓球、跳水等项目的优秀教练,以期建设一支结构合理、素质优良、能力突出的高水平教练员队伍。

曾带过邓琳琳的国家体操队女子青年组教练张霞,现在是安徽省体操击剑运动管理中心体操女队主教练。年近七旬的许海峰也时常回安徽省射击中心指导训练,为安徽射击项目发展献智献策。

安徽体育人深知,“栽树”注定是一个寂寞而漫长的过程。无论如何,“负重前行”都是现阶段安徽竞技体育的写照。

安徽体育人也深知,唯有拿出“人生能有几回搏”的劲头,才有望再度“破局”,培育出一棵棵大树,长出一片森林。(彪青)