

教育
发布

“阳光分班”共促教育公平

“小学哪个班主任最好?”“初一有没有重点班?”每年8月伊始,幼升小、小升初的家长常陷入对分班的焦虑之中,校长们也为分班头疼不已。不过,今年这些问题都将不再困扰家长和校长们。记者获悉,今年安徽省已出台有力举措,全省义务教育阶段实施“阳光分班”。均衡生源和师资,斩断人情链条,为每个孩子提供公平的求学起点。目前,安徽多地已出台“阳光分班”具体方案。

据了解,今年《教育部办公厅关于开展义务教育阳光招生专项行动(2025)的通知》出台后,安徽省教育厅发布《中共安徽省委教育工作领导小组秘书组关于做好2025年秋季学期义务教育学

校起始年级“阳光分班”工作的通知》,着手落实相关要求。

记者从方案中了解到,“阳光分班”是指通过科学、公平、公开的方式,均衡分配班级学生和师资,确保每个班级的学生结构和教师配置相对均衡,杜绝人为干预,实现教育资源的公平分配。

“五坚持三严禁”是此次分班的准则。坚持全面覆盖,即义务教育起始年级,除仅有一个班级的外,均应采取阳光分班。坚持均衡配置,力求每个班级师资配备合理均衡、学生总数基本一致、男女生比例等大体相当。坚持阳光公开,做到方案公开、程序公开、结果公开,主动接受社会监督。坚持随机生成,可采用先随机确定学生,后由学校均

衡组建的教师团队随机抽签的方式确定班级。坚持班级稳定,分班结束后,学生不得随意调整班级;因特殊情况确需调整的,学校需制定调整方案并报上级教育行政部门同意。严禁以任何形式组织入学考试分班,严禁设立重点班、快慢班、实验班以及其他形式的特殊班级,严禁将竞赛成绩、证书证明作为编班依据。

今年秋季招生时,义务教育起始年级除仅有一个班级的外,公民办、城区及乡镇学校均应采取“阳光分班”。

目前,全省各地正在陆续出台“阳光分班”实施细则。

(来源:新安晚报)

师说新语

让成长在松弛中自然发生

朝阳路第二小学 陈路英

暑假已经过半,不少家长的焦虑感开始升级:“老师,剩下的时间该怎么安排才不浪费?”其实,暑假的意义不在于“填满”,而在于让孩子在节奏放缓中查漏补缺、发展兴趣、感受生活。结合多年观察,分享一套兼顾成长与快乐的暑假规划思路。

1 先懂孩子:规划的前提是“尊重节奏”

每个孩子都是独特的个体,规划前不妨和孩子聊两个问题:“这个暑假你最想做的三件事是什么?”“你觉得自己哪些地方可以再进步一点?”把孩子的想法写下来,会发现他们的需求很简单——可能是“每天看半小时动画片”“学会骑自行车”“和爸爸妈妈去一次海边”等。

家长要做的,是在满足这些合理需求的基础上,悄悄融入“成长目标”。比如孩子想骑车,不妨约定“每天上午完成作业后,下午去练习”;孩子想看动画,可选择《中国奇谭》《如果历史是一群喵》等兼具趣味性和知识性的内容,看完和孩子聊聊“刚才那个故事讲了什么道理”。

2 时间管理:用“弹性表”代替“时间表”

小学生的自控力有限,过于严格的时间表反而会引起抵触。建议用“弹性时段”来规划:

固定板块:每天安排1-2小时学习(低年级可缩短),比如上午9-10点做暑假作业、读绘本,重点是培养“专注做事”的习惯,不追求速度;

灵活板块:下午留3-4小时给孩子自主安排,运动、玩玩具、画画、和邻居小朋友游戏都可以,家长只需要提醒“注意安全”“别忘记喝水”;

家庭时刻:晚上7-8点设定为“无屏幕时间”,一起做饭、拼图、散步,或者开个“家庭小会议”,让孩子讲讲当天的趣事,这是培养亲子关系的黄金时段。

3 悄悄“充电”:在玩中埋下“学习的种子”

暑假不是“第二学期”,但可以用更有趣的方式接触知识:

阅读:别硬逼孩子读“名著”,从他们感兴趣的题材入手——喜欢动物就看《法布尔昆虫记》,喜欢冒险就读《小猪唏哩呼噜》,甚至是漫画版《成语故事》也很好,关键是让孩子觉得“看书是件好玩的事”;

实践:数学不好的孩子,不妨让他帮忙算买菜的钱、分水果时数一数“每人能拿到几个”;语文薄弱的孩子,可以玩“词语接龙”“句子接龙”游戏,比如从“天空”接到“空中”,再接到“中间”,在笑声中积累词汇;

自然教育:带孩子去公园观察树叶的纹路、蚂蚁搬家,回家后一起画下来;下雨时让他踩踩水洼,感受“雨滴敲在伞上的声音”,这些体验会成为作文里最生动的素材。

4 别忘“留白”:松弛感比“充实”更重要

见过太多家长给孩子报满兴趣班,结果暑假结束,孩子说“比上学还累”。其实,偶尔让孩子“无所事事”反而是好事——他们可能会对云朵发呆,想象出“那朵云像恐龙”;可能会把积木搭了拆、拆了搭,不知不觉锻炼了空间思维;甚至只是躺着看天花板,也是在给大脑“放空充电”。

暑假的终极目标,是让孩子在休息中积蓄能量,在体验中获得成长。就像种庄稼需要“休耕期”,孩子的成长也需要留白。当家长放下“必须有所收获”的焦虑,会发现孩子在自由中学会的自律、在玩耍中迸发的创造力,远比完成多少作业、学会多少技能更珍贵。

最后想说:暑假是孩子的,也是家庭的。不妨偶尔放下工作,陪他慢慢吃一支融化的雪糕,听他讲一个逻辑混乱的“自创故事”,这些看似“浪费时间”的瞬间,其实都是童年里最温暖的光。

校园动态

科学魔法秀 点燃探索未知火苗



孩子们展示科学实验结果。

想知道数字是怎么“变”出来的吗?近日,迎江区六一幼儿园顺安分部的“小小科学家”们就经历了一场充满魔法的科学探险!在老师们的带领下,孩子们利用生活中常见的维生素C和碘伏,亲手操作了名为“神奇数字现身”的趣味科学实验,亲眼见证了“隐形墨水”的奥秘和色彩变化的奇妙瞬间。

活动中,老师先为孩子们介绍了碘伏和维生素C这两种常见物质。接着,神奇的实验开始了。孩子们首先用稀释的维生素C溶液作为“隐形墨水”,在白纸上画出自己喜欢的数字和图案。画好后,纸张晾干,神奇的“隐形数字”就藏好了。接着,孩子们用小刷子蘸取稀释的碘伏溶液,轻轻涂抹在刚才作画的区域。原本“消失”的数字和图案瞬间清晰地显现出来。

老师见状,用简单易懂的语言解释道:“碘伏具有氧化性,维C具有还原性,二者相遇会发生氧化还原反应。写过数字的地方有维C,喷上碘伏后颜色变浅,数字就现身啦。”

本次“神奇数字现身”科学活动,不仅让孩子们体验了一次难忘的“科学魔法秀”,更在他们幼小的心灵中点燃了探索未知世界的小小火苗。

通讯员 石欣