

2025年8月15日 星期五 责编 张丽 投稿邮箱:aqwbjyzk@126.com

老师是教育改革的奋进者、学生成长的引导者……好老师的注释里有对教育真谛的求索、有对三尺讲台的坚守、有对莘莘学子的润泽,有“化作春泥更护花”的教育情怀。他们用粉笔丈量文明,以烛光照亮蒙昧,“教育故事”版块将不定期邀请教师讲述师生、家校之间的温情故事。

吸铁石的“三重奏”

□ 舒巷小学 叶晶晶



作者简介

叶晶晶,女,1983年1月生,现任安庆市经开区舒巷小学教师。从教20余年来,一直担任班主任工作,她热爱学生,班级管理经验丰富,先后获得区骨干教师、区优秀教师、区优秀班主任及安庆市教研先进个人等荣誉。

她深耕教研,多篇论文发表于省市级刊物;悉心育人,指导学生在国家、省、市级科技创新、讲故事、征文等比赛中获奖,所带班级获评市级“先进班集体”。



刘老师教我们班的科学课,她的课教得生动有趣,紧紧吸引着孩子们注意的目光。她上课所用到的教具常常成为风靡班级的玩具。

在刘老师完成《磁铁怎样吸引物体》教学之后,吸铁石就成了班里最时尚的玩具。由吸铁石引发的“三重奏”,也成了我们班一道亮丽的彩虹。

一重奏:同极相斥“闹”矛盾

“老师,不好了,不好了,小军和小柱在班上打起来了!”中午我正在办公室批改作业,班长急匆匆地跑来向我报告。我赶到教室的时候,两个孩子已被拉开了,但都在那大哭起来。

“是他把我的数学书撕破了!”机灵鬼小军见我来了忙擦干眼泪抢先告状。

“是他先把我的吸铁石摔成两半的……我要他赔他还还不赔……呜呜”,铁憨憨小柱委屈地哭了起来。

事情很简单,我很快就调查清楚了。小军觉得小柱的吸铁石好玩,爱不释手。小柱不想给小军玩,两个人拉扯起来,结果吸铁石掉在地上摔成了两半。两个孩子言语不合,就打了起来,连数学书都遭了殃。

我拿出纸巾把两个孩子的眼泪和鼻涕擦干净,看着断成两块的吸铁石,我心中有了主意。

我对他俩说:“你们俩现在的状态,就像是吸铁石的相同磁极碰到一块了,因互相排斥产生了矛盾。既然矛盾因吸铁石而起,老师就要让吸铁石出来说话化解你俩的矛盾。”

这时上课的铃声响了,两个孩子清澈的眸子中,却露出疑惑的眼神。

二重奏:异极相吸“生”团结

我拿起小柱那两块被摔断的吸铁石,又从另外一个

学生那里借了一块完好的吸铁石和一些铁砂,走到讲台前。

“同学们,老师也喜欢玩吸铁石。这节课,我用吸铁石给大家展示一个小游戏。”

孩子们都围了过来!我把铁砂铺在桌子上,先用完好的吸铁石靠近铁砂,很快铁砂全被吸了过去,紧紧地包裹在整个吸铁石上,我把它放在讲桌的左边。接着,我拿起摔成两半的吸铁石中的一块,问同学们:我要用这半块吸铁石从左边吸一半的铁砂过来,能不能做到?有的同学说能,有的同学说不能。我告诉同学们,争论不能解决问题,事实最能止息争辩。结果,无论我用哪半块吸铁石,都不能吸到一半的铁砂。

这时,我抛出了第二个问题:想想办法,能不能用现有的材料(摔成两半的吸铁石),将铁砂吸一半过来呢?

孩子们很快就给出了主意:老师,让摔成两半的吸铁石先吸在一起,让它们成为一个整体,再去吸铁砂就能行。当然,结果很快得到了验证。

我问孩子们:“在这个小实验中,吸铁石告诉了我们怎样的秘密?”有的说完整的吸铁石吸力强大,断成半块的吸铁石吸力减小,自然无法和完整的吸铁石相抗衡。有的说断成两块的吸铁石,将它们的异名磁极靠近,两个就吸附在一起,它们的吸引力就和完整的吸铁石一般大了,所以就能吸一半的铁砂过来。

“你们说得很好!完好的吸铁石代表着团结,断开的吸铁石代表着分裂,由此大家能得出怎样的结论?”有的说,团结力量大,分散了力量就小,而且分散以后很难复合。有的说,只有班级的每一个成员都团结友爱,才能让班集体更有力量。有的说,如果同学之间闹了矛盾,要化解他们之间的矛盾,就要让他们的异名磁极相互靠近,这样他们就会又团结在一起。

既然吸铁石告诉了我们班这么多秘密,不知道小军和小柱同学有没有受到启发。下面请他们俩说说。

两个孩子未说话先红了脸,小军主动向小

柱道了歉。小柱说:“我也有不对,不该把你的数学书撕破了,也向你道歉。”

“孩子们,我建议他们俩将各自的异名磁极朝向对方,来一个团结的拥抱,好不好?”在我的示意下,教室里响起了热烈的充满鼓励和期待的掌声,两个小家伙红着脸拥抱在了一起。

三重奏:凝心聚力“汇”磁能

打铁需趁热,汇磁正当时!下午第三节课,我以“团结友爱共成长”为话题,召开了一节主题班会课。课上,同学们讨论:如果不小心弄坏了别人的东西,应该怎样做;日常生活中同学之间应该怎样互帮互助;发生了矛盾,如何妥善的处理?在我的引导下,同学们结合校园生活实际,讲述了发生在各自身上的故事,检讨着自己的失礼之处,预想着将来发生冲突后的解决办法。

孩子们敞开心扉的讨论,让团结的种子像雨后的春笋,在孩子们的心田蔓延滋长,更像是无数的小吸铁石紧紧相拥在一起,汇聚起强大的凝聚力和向心力。

课上,我让同学们以团结为题,写感悟写启发写收获。

团结,是下雨时悄悄递过来的雨伞;团结,是摔倒时伸过来的手;团结,是需要时借到的一支笔;团结,是真诚的道歉;团结,是不斤斤计较;团结,是宽容友善;团结,才能汇聚班集体的力量

……

我把孩子们写的话逐条进行了整理,以“我们自己的格言”为标题,制作成了班级文化展板,张贴在教室的醒目位置,并安排班长每天早读带领大家高声朗读一遍。

吸铁石“三重奏”之后,我感觉到孩子们的行为习惯好了很多,孩子们做事前多了几分思考,能勇于承担责任了,班级凝聚力和向心力得到了增强。

在班级管理的过程中,需要汇集集体的力量。班主任要做一块大磁石,吸引孩子们朝向正确的方向,激发他们内在的正能量,让他们互相吸引,让他们互助成长。