

2025年8月22日 星期五 责编 张丽 投稿邮箱:aqwbjyzk@126.com

超市里学数学、消防队里悟担当
博物馆里当讲解员、走上街头找错别字、把“实验室”搬回家……

“花式”作业 让暑期大不同!

□ 见习记者 唐秀婷 通讯员 方迪

暑假进入倒计时了,孩子们的暑假作业做完了吗?这个暑假,安庆市中小学生的作业本“瘦身”了,但成长的“养分”却更足了。记者走访发现,全市各中小学校在作业负担上做“减法”,在健康成长上做“加法”。从课堂知识的“生活化”到非遗文化的创意作业,从消防队的“社会课堂”到社区里的社会实践,孩子们在烟火气的日常与文化味的浸润中,解锁了暑期作业的“新玩法”。

学科知识“生活化” 创意作业激发动手兴趣

在这个假期,菱北中心小学巧妙地将课堂知识融入生活实践中,为一至五年级学生设计了充满创意的暑假特色成长作业单。一年级的学生用画笔记录自己一天中主要活动的时间,在涂涂画画中建立时间观念。二年级学生跟着家长逛超市,认识商品价格标签并尝试自己用现金支付,体验生活中的数学。三年级学生将目光投向了家庭节水,他们统计用水量,提出节水方案并计算预期节省水量,将环保意识与数学知识碰撞。四年级学生化身天气统计员,用条形统计图来反映暑假一个月的天气情况。五年级学生则当起了“语文侦探”,走上街头寻找错别字等,把语文学习变成了“寻宝游戏”。

动手实践是该校作业的一大特色。针对低年级学生,学校鼓励孩子们用超轻黏土制作微型场景,用废旧材料制作立体作品进行创意改造;高年级学生则可以用“我的暑假日记”连环画的形式,图文并茂地记录暑假趣事。

即将升入六年级的邵佳怡和即将步入三年级的邵佳豪,这个暑假都沉浸于黏土手工与绘画创作中。“学校提倡动手创作,弟弟受姐姐影响也成了‘小工匠’。”姐弟俩的妈妈余倩倩笑着说。在她看来,孩子们在玩中学习,既锻炼了动手能力,又找到了兴趣所在。“只要不影响学业,我们全力支持孩子们的爱好。”

在各学校的暑假作业中,非遗文化与创作类作业的融合成为新趋势。舒巷小学布置了“暑”你会创作”的作业:三年级学生剪出窗花、牡丹等传统纹样,再将剪纸作品拼贴组合成主题画;四年级学生选择一项非遗文化,结合水彩、拼贴等多种技法创作主题绘本,讲述其历史、制作过程和趣味故事。石化第一小学的学生们则围绕“我眼中的非物质文化遗产”暑期美术作业,以绘画、手工创作与书法等形式深入了解非物质文化遗产。在感受传统文化魅力的过程中,学生们的艺术创作兴趣得以激发,文化传承意识与动手实践能力也得到了培养。

实践体验“多元化” 五育融合促进全面发展

暑假正是孩子们触摸真实世界的黄金时光。7月29日,华中路第一小学的学生们在老师的带领下走进宜城消防大队,开启了精彩的消防体验之旅。厚重的消防服,难以驾驭的水枪、消防员敏捷的“绳索攀墙”演练,让书本和电视上的英雄形象瞬间变得鲜活起来。“水管沉得我站不



滨江实验学校学生张思齐和家人一起走进“魔术世界”

稳,消防员叔叔却能稳稳地控制它灭火!”该校403班的吴风感慨道,这次亲身体验让她对消防员的敬佩之情更加真切。

除了职业体验,暑假期间吴风还参加了安庆市博物馆红领巾讲解员训练营,从不敢开口到自信讲解,她不仅了解了安庆历史,更战胜了胆怯,提高了表达能力。“以前觉得讲解员很厉害,现在自己也能把安庆的故事讲给别人听!”

“完成暑期作业之外,我们鼓励小朋友积极参与丰富多元的实践活动。”华中路第一小学教导处副主任陈超介绍,为践行“五育并举”的教育理念,促进学生德智体美劳全面发展,今年学校精心设计了以“五育融合”为主题的特色暑期实践活动。

强健的体魄是学习和生活的基础,运动成了我市中小学生暑假作业的标配。华一小为不同年级的学生定制了每周体育运动计划,涵盖跳绳、慢跑、仰卧起坐、立定跳远、花式投篮、体能游戏等丰富的运动种类。刘纪小学、人民路小学、市第九中学等校也积极倡导学生坚持体育锻炼,争做积极向上的“健康者”。

成长的课堂在生活的每个角落,田家炳中学引导学生每周设立“家庭责任日”,主动承担打扫卫生、做饭、洗碗等力所能及的家务,践行感恩之心。同时,鼓励学生在家长或社区的指导下参与小型社区公益活动,如清洁社区卫生、参与社区文化活动志愿服务、关爱社区老人儿童、整理共享单车,以此来培养社会责任感和奉献精神。

科学思维的培养则更“接地气”。石化一小布置了别具匠心的科学作业,倡导学生把“实验室”搬到家中:亲手种植植物,对比不同种子的生长速度,观察不同光线下植物的成长差异。在亲身体验中,孩子们自然而然地理解了“植物生长需要什么”,科学探究的种子悄然埋下。

作业形式“自主化” 从被动完成到主动成长

今年暑假,我市中小学突破单一书面作业的模式,为学生开辟了广阔的自主成长空间。学校

创新作业形式,提供多元化选项,让孩子们根据兴趣爱好和个人能力自主规划假期生活,实现从“被动完成”到“主动成长”的转变。

在滨江实验学校二年级学生张思齐的暑假日程表上,难觅学校布置的传统书面作业的踪影,取而代之的是阅读、绘画、书法、游泳等各种活动的有序安排。“我的假期生活特别充实!看沈石溪的小说,下午进行游泳训练,隔天上一节美术课程,每天都充满乐趣。”张思齐说。

“孩子正处低年级,没有书面作业负担,我们希望利用假期来增强她的体质,丰富生活体验。”父亲张瑞表示,假期还带女儿观看了电影《南京照相馆》,后续计划了家庭旅行。“既能放松身心,又能开阔眼界,还能增进亲子交流,一举多得。”

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利八十周年,我市很多中小学校布置了“红色作业”——或探访本地及外地红色教育基地,或观看一部爱国电影、一部红色纪录片,引导青少年触摸历史脉搏,感悟革命精神。

走出家门、拓宽视野同样是重要的成长课题。刘纪小学为学生们提供了选做作业,提倡学生在家长的陪同下,走进博物馆、展览馆、纪念馆,探访现代农业园、高科技企业,漫步美丽乡村,广泛开展参观体验、寻访调查与研学旅行等活动,亲身感受祖国和家乡在政治、经济、文化、社会、生态等方面的辉煌成就。

“凡事预则立,不预则废。”假期不仅是休憩的时光,更是培养良好习惯的契机。通过科学的规划和有效的执行,孩子们既保持了生活节奏,又在学习、运动、实践等各种活动中收获了成长乐趣,度过了充实有序的假期时光。

从课堂到生活,从纸笔到实践,这个暑假,安庆中小學生用双手创造快乐、用脚步丈量成长,在真实场景中收获的不仅是知识,更是面向未来的底气与自信。教育专家提醒,特殊暑假作业的设计应避免流于形式,学校和教师需加强指导,给予及时反馈,确保学生真正从中受益。