

紧盯“小饭桌” 守护“大安全”

郭元鹏



暑假期间,“小饭桌”的食品安全问题备受关注,市市场监管局同步抓住暑期窗口期,在全市范围内开展“小饭桌”食品安全风险隐患排查整治专项行动。

(8月26日《安庆晚报》)

“小饭桌”不小,一头连着孩子健康,一头系着家庭安心。对双职工家庭而言,“小饭桌”是照护孩子、解决用餐难题的重要选择;对孩子来说,“小饭桌”的一餐一饭直接关系到身体健康。但长期以来,部分“小饭桌”存在的无证经营、食材索证索票不规范等问题,像一颗“定时炸弹”——食材来源不明可能暗藏卫生隐患,操作不规范可能引发食源性疾

病,这些都让家长忧心忡忡。安庆市的专项整治,正是瞄准了家长的“心头忧”。执法人员深入校园周边、居民小区等“小饭桌”集中区逐户排查,既查经营资质,也查食材安全,从源头堵住风险漏洞。

这种“靶向治理”的做法,不仅是对食品安全底线的坚守,更让家长看到了监管部门的担当——当“小饭桌”的每一份食材都可追溯、每一个操作环节都合规,家长才能放下心来,孩子才能吃得安心。

暑期专项排查能快速清理“小饭桌”的突出问题,但要让安全常态长效,不能只靠“一阵风”式的整治。当前,部分“小饭桌”隐蔽在居民小区内,经营模式灵活,容易出现“整治时规范、整治后反弹”的情况;还有些经营者安全意识薄弱,整改后仍可能因图方便而放松要求。

要破解这些难题,需要建立“全周期管理”机制。一方面,可推动“小饭桌”备案制常态化,明确经营资质、场地标准、食材管理等具体要求,让经营者有章可循;另一方面,监管部门可联合社区、学校建立“日常巡查+定期复查”制度,利用社区网格员的“就近优势”实时监督,对整改不到位或反复违规的“小饭桌”依法取缔,形成“不敢违、不能违”的震慑。此外,还可畅通家长投诉渠道,鼓励家长参与监督,把“小饭桌”安全置于“阳光之下”。

规范“小饭桌”,也是在守护“大民生”。“小饭桌”的规范与否,看似是个餐饮点的管理问题,实则是城市民生服务的“缩影”。一个城市对“小饭桌”的重视程度,体现了对儿童健康的关怀,也反映了对家庭需求的回应。当“小饭桌”从“监管盲区”变为“规范阵地”,不仅能减少食品安全风险,更能缓解家庭照护压力,让家长更安心地投入工作,这正是“小切口”解决“大民生”的生动体现。

对经营者而言,规范经营并非“负担”,而是长远发展的“底气”。只有守住安全底线,才能赢得家长的信任,让“小饭桌”从“临时托管点”变成“口碑服务点”;对监管部门而言,管好“小饭桌”是责任,更是使命——每一次排查、每一份整改通知,都是在为孩子的健康筑起防护墙,为家庭的安心注入“定心剂”。

“小饭桌”里有大民生,一餐一饭藏着百姓期盼。安庆市的专项整治为“小饭桌”安全管理开了个好头,期待更多地方能跟进完善长效机制,让“校外饭桌”始终安全、健康、暖心,真正成为家长放心、孩子喜欢的“第二餐桌”。

群策群力

擦亮“助学圆梦”品牌

徐剑锋

8月26日,安庆市希望工程2025爱心圆梦大学助学行动举行,现场向30名受助学生代表发放了助学金,为他们的求学之路送去温暖与希望。

(8月27日《安庆晚报》)

每年这个时候,无论是政府资助贫困生圆梦,或是企业牵手学子助梦成长,还是慈善公益组织开展助学活动,全市都会汇聚各方力量,为贫困学子点亮求学梦想。

涓涓爱心,汇聚滚滚洪流。援助一个学生,改变一段人生,这不仅是体现良心和责任心的活动,更重要的意义就在于能使学子们领悟到,今天作为受益者,明天就可能是资助者,让这份大爱和人文情怀传递下去,使慈善安庆的“星星之火”不断燎原。

这几年,“助学圆梦”活动的覆盖面越来越广,影响力越来越大,已成为我市公益慈善事业的一张靓丽名片。擦亮“助学圆梦”品牌,需“富人之力”更靠“人人之力”,诚如冰心先生所说“有了爱就有了一切”,爱心无论大小,善举不分先后,只要牢固树立“人人可慈善、人人做慈善、人人争当慈善家”的理念,用我们每个人发自内心的关爱和善举,尽己所能,奉献爱心,就能让每个学生在关怀的阳光下快乐成长、健康成长。特别是在“互联网+”蓬勃发展的今天,要不断创新公益模式,完善筹资方式,切实把慈善助学做得更好,形成更强的“磁力”。

毫不讳言,贫困学子的境况甚为特殊,背后都有让人心酸的故事。只有把每一名贫困学子的情况都摸清楚、弄明白,因人而异,因家制宜,才能量体裁衣、精准施策,让他们生活、学习、成长得更加美好。所以说,擦亮“助学圆梦”品牌,要进一步把政策用好,把资源集聚好,不断创新形式,丰富内涵,既给予物质支持,更注入精神动力;既授人以鱼,更授之以渔;既捐资助学,更提供爱心岗位……通过健全多元化助学模式、完善一体化助学机制,把这件释放温暖的实事好事做得更实、更有成效。

众人拾柴火焰高。肩负着“求学路上一个都不能少”的初心和使命,我们期待,沿着慈善助学、精准助学的路子,最广泛地动员社会力量参与,凝心聚力,群策群力,为每个贫困学生铺就一条人生的成功之路。

上好“开学消费”这堂成长实践课

艾才国

暑期余额不足,不少家长和学生开始着手准备新学期的学习辅导资料和学习用品。连日来,记者走访安庆各大文具店、书店等发现,各类学习用品纷纷迎来销售小高峰。

(8月28日《安庆晚报》)

暑假收尾,开学消费成了许多家庭的“固定项目”。正如记者采访所发现的那样,教辅类书籍卖得火、花式“装备”受欢迎……市场一派“开学经济火,学生选购忙”的景象。此时此刻,每位家长不妨借开学消费,给孩子上堂成长实践课。

“吃不穷,穿不穷,算计不到就受穷。”“理性消费”是这堂成长实践课的第一章节。此时,家长不妨和孩子一起做“需求清单”,把“想要”和“必需”分开,再算一算“性价比”:普通书包能装书本、结实耐用,和联名款功能相差不大;基础款钢笔书写流畅,未必比不上智能笔……让孩子们学会取舍,弄明白“贵的未必对,适合学习需求的才是最好的”,由此,理性消费的意识才会随之扎根。

“不当家,不知柴米贵。”这堂成长实践课的第二章节,就是让孩子读懂“劳动创造价值”。采购完装备后,不妨和孩子一起算算总花费,聊聊“爸爸妈妈一天工作能挣多少钱”



图片来源于网络。

“这些文具需要付出多少劳动才能换来”……有条件的家庭,也可以带孩子跟着爸爸妈妈下田头、进车间体验劳动,让他们亲手试试弯腰插秧、组装零件的累,从此再拿起文具时,便会懂得这些开学装备里,流淌着父母多少辛劳的汗水。

这堂成长实践课的重点,是让艰苦朴素的品质融入孩子的学习和生活。家长可以和孩子搞一场“旧物改造迎新”活动:不买新文具,而是和孩子一起改造旧物——给褪色的书包缝上喜欢的布贴,用彩笔在

旧笔盒上画图案,把短铅笔套上延长器继续用。学校不妨开展“旧物共享·创意焕新”活动,组织学生把用不上但完好的旧文具捐赠给有需要的同学,或用贴纸、布料装饰旧笔盒、修补旧书包,既让旧物发挥价值,也让孩子在动手过程中理解“惜物就是朴素”……多措并举在孩子心中种下艰苦朴素的种子。

开学消费事小,却关乎孩子成长。让我们借开学消费契机,为孩子上好这堂成长实践课,让优良品格成为更珍贵的“开学礼”。