

教育
发布

中小学“春秋假”要来了？

安徽目前仍保持传统假期安排

近日,商务部等9部门印发《关于扩大服务消费的若干政策措施》,其中关于中小学春秋假的表述,引发社会关注。安徽是否会跟进政策探索设置中小学春秋假?记者获悉,宁国市政协、绩溪县政协的相关建议已呈报省级层面。

全国多地陆续开始探索

今年以来,中小学春秋假相关政策密集出台,“春秋假”成了一个热点话题,多地陆续开始探索。

3月,多部门印发的《提振消费专项行动方案》也明确提出:“鼓励有条件的地方结合实际探索,设置中小学春秋假。”

5月,江苏省政府办公厅印发的《江苏省实施提振消费专项行动若干措施》提出,鼓励有条件的地方试行将“五一”前3个工作日、“国庆”前3个工作日分别设置为中小学春假和秋假。

8月,广东佛山印发《佛山市教育局关于开展中小学春秋假试点工作的通知》指出,2025-2026学年将在全市义务教育阶段学校进行春秋假试点。2025-2026学年秋假:安排在11月12日-14

日,共三天。2025-2026学年春假,安排在“五一”假期前后,共两天,具体时间待国务院公布2026年节假日放假安排后确定。

目前,浙江杭州、湖北恩施已明确实行中小学春秋假制度。

其中,杭州自2004年起开始实施中小学春秋假试点。近年来,杭州春假的时间一般在5月前后,秋假的时间则是10月前后。湖北恩施土家族苗族自治州恩施市2014年开始在义务教育学校尝试放春假。2017年起,恩施州决定在全州义务教育学校放春假和秋假,每次时长2至3天,原则上与法定节假日或双休日衔接。此外,今年3月,恩施土家族苗族自治州利川市教育局发布一则春假通知,明确2025年全市义务教育学校放春假,4月7日至8日,与清明节假期相连。

安徽尚无春秋假安排

《安徽省“十四五”旅游业发展规划》中提出,结合实际制定中小学实施春假和秋假管理办法,健全研学旅游课程体系。这表明,安徽对春秋假

已有政策考量。

不久前,宁国市政协、绩溪县政协联合提出了一份《关于在全省学校推行“春秋假”的建议》。目前,该《建议》已提交到省级相关部门。

在这份《建议》中,宁国市政协、绩溪县政协呼吁,要完善政策设计,分步试点推广。建议优先在合肥、芜湖等教育资源相对丰富、托管体系较为完善的地区试点,待成熟后再逐步向全省推广。在假期时长方面,建议在保证总课时的前提下,适当缩短寒暑假,春秋假各设2至3天,与周末结合形成小长假,最大限度减少对教学活动的影响。

两地政协认为,推行春秋假可实现教育提质、文旅赋能、民生改善的多重效益。一方面可分散长学期压力,为学生提供阶段性休整;另一方面可引导家庭错峰出游,分流景区寒暑假的客流压力。

不过,目前安徽尚无春秋假安排的时间表。记者从省教育厅获悉,对于中小学阶段,安徽省目前仍保持传统假期安排。义务教育阶段学校实行寒暑假制度,寒假3~4周,暑假7~8周。

综合:央视新闻、光明网、新安晚报

校园动态

技术赋能 劳动教育更“智慧”



► 学生展示制作的折纸作品。
通讯员提供

□ 全媒体记者 方芳 通讯员 杨祥 陈笑笑

中秋节前,面点师傅通过直播平台教授月饼制作技巧,学生们在教室里同步实践,呈现出“一班授课,多班共享”的劳动景象。这是安庆经开区乌岭小学智慧劳动教育的一个缩影。一年来,该校将“信息技术如何与劳动教育深度融合”作为新课题,通过智慧课堂、AI人工智能APP、信息化平台等技术手段,为传统劳动教育注入新活力。

学校成立由信息技术教师、劳动教育专职教师和学科骨干组成的课题研究小组,构建了“一平台、多场景、全流程”的智慧劳动教育体系。该体系以校园智慧云平台、微信公众号为支撑,整合多元场景,实现劳动教育的全过程数字化管理。通过AI技术,学生们可在教室里“参观”现代化农产品加工企业,了解作物从田间到餐桌的全过程。

学校还依托“劳动工作坊”开展个性化教学,让孩子们通过AI人工智能学习营养配餐以及剪纸、插花、织线、雕刻等技艺。

为实现精准管理和科学评价,学校开发了“劳动教育数字化管理平台”,记录每个班级的劳动时长、技能掌握情况、实践成果等数据,生成个性化“劳动素养成长档案”。“我们将学生劳动信息进行AI智能分析,为学生推荐合适的劳动项目,实现因材施教。”劳动工坊吴老师表示。

一年一度的劳动技能大赛采用线上直播方式,让家长观看实况,同时增设“劳动知识闯关”线上竞赛环节,通过游戏化方式提升学生劳动素养。

此外,学校围绕“二十四节气”,开发文化特色课程——“五勤小主播说节气”,让广大师生知节气、享劳动,让传统文化扎根孩子们的心中。

经过一年的实践探索,“信息技术赋能劳动教育”已初见成效:学生们对劳动课程的兴趣大幅提升,劳动参与率提升至98%,劳动技能掌握程度平均提高30%。该校负责人张文明表示,未来将继续深化研究,探索5G、人工智能等新技术在劳动教育中的应用,让技术更好地为育人服务。

新闻点击

2025年中小学教资 定期注册29日起报名

本报讯(全媒体记者 项珍)记者从市教体局获悉,安庆市2025年中小学教师资格定期注册将于9月29日开始报名。

注册范围为我市公办普通中小学、中等职业学校和幼儿园在编在岗教师;我市依法举办的民办普通中小学、中等职业学校和幼儿园聘用在岗教师。注册对象须持有教师资格证书且在教育教学岗位上,包括专任教师、教学与管理“双肩挑”人员以及承担实验教学、心理健康教育、少先队工作、教育信息化运维等专业人员。

新任教师试用期满且考核合格,在岗教师须上一年度考核为合格以上等次,方可申请首次注册。经首次注册后,每5年应申请一次定期注册,教师应当完成不少于国家和省教育行政部门规定的360个培训学时,每年年度考核为合格以上等次。

中小学教师资格首次注册、定期注册须由本人在网上申请,经过学校审查、县级初审、市级复核、省级终审后,才能注册完成。注册时,申请人登录中国教师资格网进行账号注册、网上报名。市直学校中小学教师资格定期注册本人申请、学校审查时间为9月29日--11月7日,各县(市、区)教体局中小学教师资格定期注册本人申请、学校审查、县级审核时间截至11月21日。申请人须按规定时间、地点和要求进行网上报名和现场审核等,以免错过。

有下列情形之一的,注册不合格:违反《中小学教师职业道德规范》和师德考核评价标准,影响恶劣;一个定期注册周期内连续两年以上(含两年)年度考核不合格;依法被撤销或丧失教师资格。注册范围内的教师无故逾期不申请定期注册,按照注册不合格处理。