

2025年11月14日 星期五 责编 刘惠子 投稿邮箱:aqwbjyzk@126.com

2025年安庆市师德师风巡回宣讲报告会上,五位报告团成员分别结合自身实际,讲述了他们扎根三尺讲台、倾心教书育人的感人故事,五位老师以行动诠释了“师者如光,微以致远”的真谛。本期,让我们走进桐城市挂车河中心小学,一起来听姚先公老师分享他的故事。

“巷”润心灵 谱写育人华章

□ 桐城市挂车河中心小学 姚先公

一纸书来只为墙,让他三尺又何妨。从教三十八年来,家乡六尺巷谦和礼让精神,始终是我坚守乡村教育的精神灯塔。今天,我想与大家分享六尺巷文化浸润下的教育故事。

扎根文化土壤 深入探索研究

2023年12月,我在桐城中学参加安庆、蚌埠、淮北三地大中小学思政课一体化联合教研活动,聆听了关于传承六尺巷文化的专题讲座,深受触动。我意识到,六尺巷文化具有独特的地域特色,正是学校应当传承的优质文化资源。

2024年春,我校将“传承六尺巷文化,弘扬传统美德”作为当年“书记领办事项”主题。精心策划出“六尺巷文化进校园十五项行动”:春天带孩子们参观六尺巷;夏天排演《梦回六尺巷》话剧;秋天召开家长会讲礼让;冬天举办六尺巷专题讲座,让礼让之花在校园四季绽放。系列活动开展的同时,校园六尺巷文化氛围也全面铺展:校大门口展板以“今天你问候了吗?”“你礼让了吗?”“你帮助别人了吗?”三句话问候师生;走廊灯箱上呈现“仁、义、礼、智、信”等经典故事;“六尺巷文化”长廊,写满了各班的礼让故事,六尺巷的礼让精神以可感可知的方式,悄然浸润着校园每个角落。

2024年5月,申报安庆市思政课一体化专项课题,我们多次围坐研讨,从日常实践中提炼核心价值——如何让地域文化成为思政教育的“活教材”?最终确定《乡村中小学依托六尺巷文化开展思政课教育的策略研究》课题,成功立项开题。11月在桐城市教育局主办的课题研讨会上,我分享了“六尺巷特色文化”实践经验。这些扎根乡村教育实际的做法,既保留文化原味,又创新教育形式,当场引发兄弟学校对特色文化开发的热烈讨论。会后,多所学校主动联系取经,课题成果不仅成为我校思政教育的特色招牌,更在区域教研中形成了“用身边文化育身边人”的共识,让六尺巷的精神力量在更多校园生根发芽。

见证育人成效 浸润家校心田

推进六尺巷文化进校园的过程中,我时常思索:这种浸润式的教育,会在师生与家长的心中产生怎样的影响?

2024年10月24日晚,三年级班级群里的一条语音消息给了我真切的答案。那天白天,学生小可在操场玩耍时额头被石头擦伤,当晚却执意不让奶奶告知老师。十点多,奶奶发来照片和语音说:“这是他睡着了的拍的,没睡着”



姚先公

他不要我拍。他讲,那么点小事还对老师讲,嘿嘿,石头是从天上下来的……”是呀,那么点小事……就不麻烦老师了。谦让成为孩子的本能,连奶奶也深受感染。“润物细无声”,六尺巷的礼让精神不仅走进了校园,更融入了每个家庭,成为家校和谐的润滑剂。

2024年10月17日习近平总书记考察桐城六尺巷后,我校六尺巷特色文化发展真是赶上了好时机。我校的书记领办事项系列活动得到教育局党委的高度评价,被评为优秀书记领办事项,并代表教育部门参加桐城市委组织部举办的“书记领办事项”路演。我深感责任重大,为了这六分钟路演,我全力以赴,日夜奋战将万言材料浓缩成千字文稿,精心剪辑活动视频,反复打磨讲稿,练习表情手势。12月6日那天,我与许多上亿工程项目同场竞技,最终我校六尺巷特色文化校园讲述收获热烈掌声,荣获二等奖。这份荣誉说明了我校传承六尺巷文化也是一项重要的春雨育人工程,对培养学生美好品德具有深远的意义。

2025年元旦,学校在校内走廊打造六尺巷微型场景,找专业绘画师精心设计,融合学校特色,数易其稿,终于打造出形象逼真的校园六尺巷,并在巷尾设置“六尺巷调解室”。每逢有孩子发生纠纷时,我就带他们到这里来走一走,看一看,想一想,问题往往迎刃而解,握手言和。在巷尾调解室里,运用“六尺巷和谐三步法”,以“礼”字当先,以“让”为核心,以“和”为目标,化解学生纠纷。

如今这条不到十米的小巷成了校园的“和解密码”,所倡导的“六尺巷和谐法”更是成为校园化解纠纷的金钥匙。

用关爱传递六尺巷互助精神

乡村小学践行的不只是礼让,更是关爱。自2017年组建“挂车河爱心团队”以来,关爱困难家庭成了我们心里的牵挂。

2022年腊月,我和同事第三次敲响那户贫困生家斑驳的木门。一对双胞胎姐妹怯生生躲在爷爷身后,这户父亲患精神疾病、母亲失联的人家,三年来始终牵动着我们的心。当老人粗糙的手紧紧攥住我们送来的年货时,哽咽着说:“丫头们能安心读书多亏你们的帮助呀。”五年间,我为姐妹俩筹得善款四万余元,并承担了她们在校的生活费。这份关爱与坚持,不仅照亮了孩子们的求学路,更是让这个饱经风霜的家庭感受到了温暖。

2023年小年夜,我们再次冒着风雪,开车行驶在海拔千米的山路上,握着方向盘的手心都冒着冷汗,硬是将年货送到大山里的一户困难家中。当老人指着床上去年送的棉被说:“年年都感到暖暖的……”那一刻所有的风雪跋涉都是值得的!

八载春秋,100多户困难家庭,二十余万元物资善款,将六尺巷“礼让”化作牵挂,把“谦和”转化成担当。让寒门学子捧起书本,让困境家庭分享甘甜。

让六尺巷文化结出育人“硕果”

优秀传统文化不仅要传承,更重要的是“文化要扎根”。学校通过搭平台,成立“六尺巷谦韵文学社”,让孩子们在青砖古韵中创作童谣;举办两届师生书法展,累计收到600余幅礼让精神的作品;建场景,打造校园微型六尺巷,使其成为“会说话的德育课堂”;编教材,与桐城师专合作编写大中小一体化六尺巷校本教材,让传统文化跟着孩子们一路成长,成为他们骨子里的根!

一年多来,学校深耕六尺巷文化,收获很多:话剧《梦回六尺巷》通过安徽选拔赛闯进全国赛,英文版六尺巷的故事向世界传递礼让之美;荣获桐城市“六尺巷特色文化校园”称号;六尺巷文化专题讲座获同行盛赞并推广;体现六尺巷文化的师生作品,屡获安庆市及安徽省奖项。我相信,乡村教育也可以实现高质量发展,在平凡岗位上也能做出不平凡的事业。

去年种下的“六尺巷文化树”已萌发新枝,正如教育这棵常青树,我们埋下文化之根,只待万木成林的未来。六尺巷的故事在青砖黛瓦间流淌,而我们正以文化为舟,以谦和为帆,以情怀为桨,在乡村教育的长河中乘风破浪,砥砺前行,愿每个孩子都能在六尺巷的春风里,遇见更好的自己,让教育的诗篇在乡村大地谱写新的荣光!