

教育  
发布

# 百名小记者“持证”出征!

本报讯(全媒体记者 刘惠子 文/图)11月15日下午3时,安庆市新闻传媒中心演播大厅内灯光璀璨、掌声阵阵,百名小记者授装仪式暨首场写作培训会在此隆重举行。首批130名小记者及家长们共同见证这一时刻。

新闻媒体承担着引领风尚、涵养教育的重要社会责任,记者是一份光荣而崇高的职业。今年,市委宣传部、市教体局、市新闻传媒中心共同发起,在全市中小学校设立全媒体记者站,面向全市中小学生招募小记者,旨在进一步推动安庆教育融合创新,通过新闻技能培训、实地采风、作品展示、社会实践等活动,为全市青少年搭建展示自我、接触社会、实践锻炼、交流提升的平台,助力广大青少年德智体美劳全面发展。

活动在气势恢宏的安庆市新闻传媒中心宣传片中拉开序幕,光影流转间,传媒人的责任与担当、城市发展的活力与精彩深深感染着现场每一位观众。授装仪式环节,12名学生代表精神抖擞地走上舞台,接过象征使命与荣光的装备套件,脸上洋溢着自豪与期待。

来自安庆舒巷小学404班的潘安妮站在队伍中,接过装备时,她悄悄用指尖摸了摸胸前的小记者证件。作为小记者代表发言时,她握着话筒的手微微颤抖,声音却格外响亮:“成为一名小记者,不仅是一种荣耀,更是一种责任。我将和小记者团的成员一起,于实践中拓展视野,我们要用文字传递温暖,用镜头捕捉美好,把安庆故事讲给更多人听!”

家长代表吴萍萍女士的发言道出了家长们的心声。“小记者团像一个温馨家园,也是一座连接社会的桥,通过这座桥梁让孩子们用自己



百名小记者授装仪式暨首场写作培训会现场。

的视角去发现生活中的真善美,收获全方位成长!”她动情地说。

首场小记者写作培训会上,安庆新闻传媒中心副刊部主任魏振强,带着精心准备的课件,用生动有趣的案例为在座的孩子讲解如何写出更好的作文。“大家知道吗?写出好文章的第一件事,就是要写出不一样的内容。首先要和自己以前的不一样,然后还得写得跟其他人不一样……拥有创新精神,才能写出不一样的文

章。”台上台下,魏振强主任与孩子们亲切互动,小记者们拿出刚领到的采访本,迫不及待地记录着,稚嫩的字迹里藏满了对于文字的热爱。

这场充满仪式感的活动,不仅为孩子们开启了一扇观察社会的新窗口,更在他们心中种下了梦想的种子。相信在媒体、学校与家长的携手护航下,这些小小记者们会带着热爱与担当,用脚步丈量大地,用笔墨书写青春,在新闻实践的广阔天地里逐梦远航!

## 新闻速递

# 教育部等五部门印发意见实施学生体质强健计划

近日,教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、体育总局等五部门联合印发了《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神,大力践行健康第一教育理念,锚定强健学生体质、促进身心健康这一目标,改革发展学校体育这一主要路径,坚持问题导向、深化改革,注重系统集成、体系施策,勇于创新突破、注重实效,提出学生体质强健计划“二十条”举措,对深化学校体育综合改革进行系统部署,力求以高质量的政策供给,激发学校体育高质量发展新动能,推动各地各校切实增强学生身体素质,促进学生健康成长、全面发展,为教育强国、科技强国和人才强国建设提供坚实的人才支撑。

《意见》提出八个方面重点任务:一是深化体育教学改革,积极推进中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时,一体化推进体育教学改革,

构建学段衔接、目标一致、支撑有力的体育与健康课程实施机制。二是健全训练竞赛与人才培养体系,形成人人有项目、班班有活动、校校有特色、周周有比赛的学校体育发展新样态,构建定位清晰、层级分明、衔接有序、优质高效的竞赛体系,探索纵向畅通、横向融通、能出能进、转换便捷、规范有序的体育人才培养机制。三是壮大体育骨干力量,建设国家级示范性学校(体育健康类),加强各级各类体育学校建设和管理,建设新型高校高水平运动队。四是改进体育监测评价,以激励学生参加体育锻炼、提升体质健康为目标,深化体育评价改革,完善体质健康监测体系,加强学生体质精准干预,实施大学生体质提升专项行动。五是加强师资队伍建设和探索构建以专职体育教师为主体、体育教练员为辅助、兼职体育教师(教练员)和社会力量为补充的新型体育师资队伍,加强培养培训,完善激励机制。六是强化条件保障,推动体育场地设施拓展升级,加

强社会资源共用共享,探索实施数字赋能学校体育,强化体育活动安全保障。七是培育体育文化,树牢健康第一理念,弘扬中华体育精神,涵养阳光健康、拼搏向上的校园文化氛围,把体育贯穿人才培养全过程,融入校园生活全方位。八是推进社会协同,整合学校、家庭、社会育人资源,深化体教融合,加强体育与德育、智育、美育、劳动教育的融合,鼓励各地加强公共资源统筹,共同提升学生体质健康水平。

《意见》强调,加强和改进学校体育、增强学生体质是一项重大系统工程。要完善部门协同,教育、发展改革、财政、机构编制、人力资源社会保障和体育部门各负其责、形成合力。要加强组织保障,各地各校要把学生体质强健摆在突出位置,强化省级统筹,制定实施方案,健全多渠道投入机制,多措并举保障学校体育综合改革。要加强宣传推广,营造全社会共同促进学生身心健康的良好氛围。

来源:教育部网站