

2025年11月21日 星期五 责编 余菲菲 投稿邮箱 aqwbyzk@126.com

2025年安庆市师德师风巡回宣讲报告会上,五位报告团成员分别结合自身实际,讲述了他们扎根三尺讲台、倾心教书育人的感人故事,五位老师以行动诠释了“师者如光,微以致远”的真谛。本期,让我们走进怀宁中学,一起来听金盛林老师分享他的故事。

“大宝”天天见:

我的二十八载守护与陪伴

□ 怀宁中学 金盛林

在怀宁中学的校园里,学生们都叫我“大宝”。这个外号源于一句大家耳熟能详的广告语,被一届届学生叫了二十八年。它于我而言,不仅是昵称,更是我教育生涯最真实的缩影——我愿日日与孩子们相见,做他们成长路上那个永远在场的守护者。

朝夕相伴

做学生身边的“守护者”

从教二十八载,我始终相信,教育始于日复一日的陪伴。每天清晨,我习惯第一个站在教室门口,看着学生们跑进来,挨个和他们打招呼;每个夜晚,待学生们安然入睡,检查好教室门窗后,我方能安心离去。这份坚守,早已成为一种习惯,一种融入骨血的责任。

孩子们说我像个“移动气象站”。我不仅关注天气阴晴,更关心他们的身心状况。看到谁精神不振或咳嗽,我总要细细询问。我的办公柜里有个“百宝箱”,从工具、药品到低血糖学生准备的糖果,一应俱全。我总觉得,老师的眼和心,要时时刻刻装着学生。

我曾遇到一个学生小汪,聪明却沉迷游戏,入学时成绩垫底。我一次次与他谈心,道理掰开揉碎地讲,可他自控力差,收效甚微。后来我转变策略,留心观察他的状态,一旦发现他脸色发白、眼神飘忽,便知他又将心思投入了游戏。

高中三年,我前后替他保管了八部手机。每一次,我都耐心劝导:“你的聪明若是用在正道上,前途必不可限量。”高考查分那天,他来领回手机,红着脸说:“金老师,感谢您没有放弃我。”当他母亲激动地报出671分的成绩时,我心中感慨万千——这块璞玉,终于绽放出了属于自己的光芒。

还有一回,我发现刘同学上课走神、成绩下滑。联系其父亲时,我委婉提醒孩子可能有早恋迹象。家长起初否认,我便引导他留意孩子近期特别在意形象等细节。他沉默几秒后恍然大悟。后来,我们家校配合,一边肯定青春期情感的纯真,一边引导孩子认清责任。最终他高考取得优异成绩,家长送来“良师益友”的锦旗,那份认可让我备感



金盛林

温暖。

因材施教

做学生人生的“引路人”

二十八年的经历让我深信:每个孩子都是璞玉,需要因材施教,耐心雕琢。

学生小姜品学兼优,但家境困难。我看在眼里,疼在心上,不仅帮他申请了助学金,高三时更与家人商量,将自家车库整理出来,为他打造了一个安静的“备考书房”。我和爱人连夜打扫,安装电灯、购置书桌,告诉他:“安心学习,其他一切有老师。”

那一年,我自己的女儿也正值高三,我对她的陪伴却少之又少。令我欣慰的是,女儿理解我,她说:“爸爸,您对学生好,我也感到骄傲。”小姜最终考入理想的211大学,这份欣慰冲淡了我身为父辈的愧疚。正如同事所言:“教好自己的娃是本能,教好别人的娃才是本事。”

我的班级里,有两个延续多年的传统:母亲节,我们共唱《听妈妈的话》,在分享中学会感恩;元宵节,我会为每人送上一碗热元宵,在猜灯谜的欢笑声中感受家的温暖。我深信,教育不仅是传递知识,更是情感的共鸣与人格的塑造。

学生浩浩曾有段时间情绪暴躁、学习退步。多次谈心后,他才吐露因父母闹离婚而内心痛苦。我深感事态严重,立即联系其家

长并多次家访,恳切劝说:“孩子正处于关键时期,再大的矛盾也不能影响他的未来。”经过努力,家庭危机得以化解。后来,浩浩考上了北京的985高校,如今已成为一名科研人员。他发来的那句“金老师,您让我感受到了家的温暖”,让我觉得所有付出都值得。

规划未来

做学生前程的“导航员”

除了课堂教学,我将大量精力投入学生的生涯规划。从高一新生的选科指导,到高考后的志愿填报,我都义务提供咨询。近五年来,我每年要帮助超百名学生。今年填报志愿期间,我更是接待了三百多人次的咨询,每天忙碌十余小时。虽然辛苦,但看到孩子们能进入理想的大学和专业,所有的疲惫都化作了欣慰。

常有人问我:“金老师,干了三十年,不累吗?”累,是身体的感受;但心,却因热爱而充满力量。每当看到学生们眼中求知的光芒,见证他们从青涩走向成熟,收到他们从四面八方传来的捷报,我便深感,此生扎根三尺讲台,是无悔的选择。

未来,我愿继续做孩子们的“大宝”,以仁爱为伞,以智慧为灯,在他们成长的路上默默守护,目送他们奔赴远大前程,翱翔于更广阔的天地。