

坚持
让梦想发光

——读《小鲤鱼跳龙门》

有感

华中路第三小学304班 马佳欣

指导老师:苏启云

暑假里,我读了《小鲤鱼跳龙门》这个故事。书一合上,我的心里就像被小鲤鱼的尾巴拍打了一下,久久不能平静。

故事开头,鲤鱼奶奶告诉小鲤鱼们:在大海深处,有一座龙门,只要能跳过去,就能变成威风凛凛的龙鱼,看见世界上最美丽的风景。可是奶奶也叮嘱它们:“路途艰险,危机四伏,千万别去。”然而,小鲤鱼们没有被吓住。它们心里装着那个闪亮的愿望,偷偷地出发了。

一路上,它们游过湍急的河流,躲过凶猛的鱼群,饿着肚子也要往前冲。好不容易找到龙门,可那龙门高得像天边的云朵,它们一次次奋力跃起,又一次次重重落回水里。有的小鲤鱼垂头丧气地说:“太难了,我们回家吧!”就在这时,一条小鲤鱼大声喊道:“你们不想变成龙鱼了吗?不想去看更美的世界吗?”这句话像火把,重新点燃了大家的心。它们互相加油,咬着牙,一次又一次跳起。终于,最后一跃,它们越过了龙门,化作了天上的龙鱼,游进了七彩霞里。

读到这儿,我的眼睛亮亮的。小鲤鱼们教会我两个字——坚持。它们不是天生就会跳,而是摔倒了再爬起来,失败了再试一次、再试一次……

这让我想起自己。以前做数学题,只要题目稍微长一点,我脑子还没转,嘴巴就先说“不会”。妈妈总是轻轻摸着我的头说:“再想想,把题目读三遍。”我硬着头皮读,画图、列式、试错……有时候试了五六遍,忽然“叮”一下,答案自己就冒出来了!那时候的开心,就像小鲤鱼跃过龙门一样,又甜又亮。

现在我知道了,学习上的“难题”就是我的“龙门”,生活中的“害怕”也是我的“龙门”。只要心里有目标,不怕路上有风浪,哪怕跳一次、两次、一百次,总有一天,我们也能跃过去,看见更大的世界。

小鲤鱼能行,我也能行。你也一定行!

心容三尺宽
书香润少年

——读《六尺巷里天地宽》有感

健康路小学602班 查梓锐

指导教师:韩园园

一座安庆城,藏千年风雅;一条六尺巷,载万世美德。在2026年“书香安庆 宜学宜读”的盛夏书香里,我细细品读本土佳作《六尺巷里天地宽》。不同于普通的故事读物,这本书不止简单复述百年邻里佳话,更以古鉴今、汲古开新,深度挖掘古巷故事的新时代价值,让我明白了:真正的格局,从不是寸土必争的计较,而是退一步海阔天空的包容,这藏在青砖黛瓦间的千年智慧,便是家乡留给我们少年最珍贵的成长箴言。跨越百年风雨,依旧闪耀。

一书阅古巷,一德润平生。书中记载的六尺巷佳话,历经岁月沉淀,依旧温润动人。清代桐城,邻里张、吴两家因院墙地界起隙,分毫之争,僵持日久,昔日和睦的邻里关系渐行渐远。张家人心系地界之争,千里修书奔赴京城,盼身居高位的张英为家中撑腰、争回寸土。可身居庙堂、心怀天地的张英,早已看淡得失纷争,一纸回信消解所有执念:“千里修书只为墙,让他三尺又何妨?万里长城今犹在,不见当年秦始皇。”

短短二十八字,无凌厉相争之势,有豁达通透之怀。张家谨遵教诲,主动退让三尺院墙,以宽厚之心化解邻里矛盾。这份谦和与大度深深触动了吴家,对方心生愧疚,亦主动退让三尺。一来一让之间,狭窄地界化作宽阔巷道,寸土之争化为千古美谈。这条静静伫立在桐城大地的小巷,历经三百余年岁月流转,早已通过方志、口碑、诗文代代流传。它很短,却承载着绵长的历史底蕴;它很窄,却蕴藏着宽阔的人生格局,彰显出古人“心底无私天地宽”的博大胸襟,更是中华民族亲仁善邻、讲信修睦的生动缩影。

合卷沉思,书香余韵绵长,美德浸润心田。最让我震撼的是,这本书让古老的六尺巷智慧走出历史,走进当下。书中从古老的礼让故事中,提炼出“听、辨、劝、借、让、和”的新时代六尺巷工作法,用古人的处世智慧化解当下的矛盾纠纷,让千年美德成为新时代社会和谐治理良方。习近平总书记也曾到访六尺巷,肯定了这份古人化解矛盾的历史智慧,强调要传承礼让、以和为贵的传统美德,守护安居乐业的和谐风尚。品读至此,我豁然开朗,《礼记》有言“讲信修睦”,《论语》倡导“和为贵”,这些流传千年的道理,从来不是冰冷的文字,而是鲜活的人生准则。

古巷传雅韵,书香育新人。百年美德从未远离,而是早已融入我的校园日常。身处健康路小学书香校园,我时常以六尺巷精神自省自律。曾经,我会因课间同学无意的碰撞耿耿于怀,会因小组合作的分歧争执不休,会因文具磕碰的小事心生隔阂。而今,品读经典之后,我学会了换位思考、温柔包容。同窗相伴,是难得的缘分;少年同行,当以善意为先。面对琐碎矛盾,我不再偏执相争,而是主动退让、谅解包容。我深深懂得,校园最美的风景,不仅是满分的试卷,更是彼此体谅的温情、互帮互助的善意、谦和有礼的风度。

书香浸润宜城,美德薪火相传。本次“书香安庆 宜学宜读”暑期读书活动,让我在阅读中触摸本土文脉,在古今对话中感悟美德力量。六尺巷的故事,是安庆熠熠生辉的文化名片,是中华优秀传统文化的生动载体。古今相通,智慧告诉我们,传统文化从不是尘封的过往,而是生生不息的成长力量。

今后,我愿以书香为翼,以美德为灯,将“礼让、包容、谦和、大爱”的六尺巷精神根植于心、付诸于行。在求学路上谦逊向善、互助共进,在生活中心存宽厚、温润待人,以少年之姿传承家乡文脉,以点滴行动弘扬传统美德。做有胸襟、有温度、有担当的新时代安庆少年,让千年礼让美德,在宜城书香中代代赓续、生生不息!

读《赵朴初的故事》
有感

华中路第二小学401班

赵一凡

指导老师:潮陈林

这个暑假,妈妈带我参观了赵朴初故居——世太史第。走进古朴的宅院,我对这位家乡名人充满了好奇。为了让我了解更多赵爷爷的故事,妈妈便给我买了《赵朴初的故事》这本书。赵朴初爷爷是安徽安庆太湖人。他是伟大的爱国主义者、杰出的社会活动家,也是享誉海内外的作家、诗人、书法大师。读完此书,最打动我的,是他救国的胆识、简朴的品格以及心系百姓的大爱。

抗日战争年代,日寇的铁蹄践踏江南大地。炮火摧毁家园,百姓妻离子散,大批难民逃到上海。不少爱国青年目睹侵略者的暴行,一心奔赴新四军根据地保家卫国。但沿途敌人关卡密布,发现投奔新四军的青年就会抓捕。赵朴初爷爷挺身而出,借疏散难民的名义,把爱国青年混在逃难百姓中,从容应对敌人盘问,护送一批批青年平安奔赴抗日战场。

书中两件事令我深受触动。大家尊称他为“三不副主席”:一不换住房,二不要警卫员,三不换汽车。身居领导岗位,他拒绝特殊待遇,肩负重任却始终朴素低调,不贪图安逸享受。

1998年特大洪灾发生时,92岁的赵朴初爷爷刚做完白内障手术,视物模糊,正在病中休养。听闻灾情,他忧心灾民,不顾医生劝阻,写信呼吁救灾,还带头写字义卖赈灾。写一幅字要反复书写多遍,常常一连写上数小时。在他的感召下,众多书画家捐献作品,共同支援灾区。

赵朴初爷爷智勇爱国、勤俭淡泊,心中装着天下百姓。身为安庆少年,我由衷为这位家乡先辈感到骄傲。今后我要勤奋读书,不攀比物质,学习他爱国向善、心怀众生的品质,争做心怀家国的新时代少年。