

第42个教师节

千里赴疆传雅韵
诗词润育昆仑苗

从安徽安庆到新疆皮山,距离4000余公里。2024年8月,来自安庆市田家炳中学的援疆教师吴菊花,来到了位于塔克拉玛干沙漠边缘的皮山县高级中学。从教31载,她怀揣传播中华优秀传统文化的心愿,把诗词之美播撒在南疆沃土,以三尺讲台搭建皖疆同心桥。

千里奔赴,以诗为桥连皖疆

吴菊花与新疆的缘分,始于家人的足迹。丈夫2017年、2018年连续援疆,让她对和田皮山的教育状况有了深入了解。“他动员我到祖国最需要的地方实现教育理想,希望我能发挥语文教学的优势,带领少数民族孩子多了解学习中华优秀传统文化。”吴菊花说,年近八旬的父母也尊重并支持她的决定。

1996年参加工作的吴菊花,从教已31年。作为一名语文教师,她非常热爱中华优秀传统文化,在日常教学中将诗词吟诵融入课堂。初到南疆,干燥气候是第一道难关。抵达第三天,吴菊花就出现皮肤干痒、鼻咽出血等不适症状。“鼻咽部少量出血是我每天都要面对的问题,后来也就索性不去干预了。”吴菊花说。

吴菊花接手的是高三学生的语文教学。距离高考仅剩十个月,教学压力非常大。“我知道他们的基础薄弱,所以我讲课节奏非常慢,鼓励他们每天多学一点、再多进步一点,在日积月累中向着高考目标稳步前行。”吴菊花说。

结合实际情况,吴菊花调整自己的教学方法,将复杂知识拆解为小模块,结合身边事物举例讲解,化繁为简,化难为易,尽量讲得通俗易懂,具体可感可知。她把晦涩古诗文转化为好理解的故事与画面,利用晚自习为学生讲述孔子、庄子、苏轼、李白等中华名人的小故事,在娓娓道来间,让中华优秀传统文化浸润少年心田。

文化润心,用爱作舟渡学子

课堂之外,文化传播的舞台不断延伸。吴菊花带领高一高二的学生开展诗词吟诵社团活动,挖掘古典诗词的音韵魅力。她组织的诗词社团公开课座无虚席,一间普通的教室里挤满了慕名而来的学生和教师,师生一同吟唱《静夜思》《静女》《一剪梅》,感受平仄高低音韵里蕴含的深厚情感。

“刚来时,我焦虑过分数和排名,会担心他们考不上理想的大学。和这里的孩子们相处久了,我渐渐发现他们是那么的淳朴,那么的善良,那么的热情开朗。孩子们下课后经常围在我身边,热情分享当地的美食,我在他们淳朴热忱的目光中明白,成长不可以急功近利,就像烤馍,需要恰当的火候,急不得,但总会熟。”吴菊花坦言,“这种教育智慧是我最大的收获。”

在新疆一年半的时间里,吴菊花和皮山的少年们结下了纯真的情意,也和当地的老师结下了深厚的友谊。“作为教育援疆的一份子,我为我当初的决定感到自豪,我为新疆教育作出的贡献可能是微不足道的,但这种民族一家亲的情意是终身难忘的。”吴菊花说。

(全媒体记者 项珍 通讯员 王书艺)

致敬筑梦人



23年坚守乡村讲台
为成长撑起一片晴空

在大观区皖河沙湖小学,有这样一位老师,23年扎根乡村一线,既是传道授业的语文老师,又是认真负责的班主任,更是众多留守儿童可以依靠的“贴心人”,她用日复一日的陪伴、细致入微的关爱,为数百名乡村少年撑起一片温暖的成长晴空,她就是沙湖小学教师王昱。

薪火相传,初心如磐

王昱的父亲是一名小学教师,受其熏陶,她一直向往三尺讲台。2003年,皖河农场小学公开招聘教师。王昱潜心备考,终于如愿圆了教师梦。从此,乡村讲台成为她深耕不辍的阵地,而班主任这份辛苦的担子,她一扛就是整整23年。

农村学生大多是留守儿童,王昱深知,他们不仅需要知识,更需要有人关心他们的生活与内心。班主任工作琐碎劳心,遇到孩子调皮、家长不理解的时候,疲惫与委屈也曾让她心生动摇。“可每当看到孩子们纯真的眼睛,我总是想到,留守儿童缺少父母陪伴,如果老师再退缩,孩子们还能依靠谁呢?”王昱说,“既然选择当老师,就要实实在在守护每一名学生。”

对待留守儿童,王昱除了抓学习,更关注他们的情绪变化。“课间和孩子们谈心,关心他们的生活冷暖,发现情绪低落及时疏导,平时经常和在外务工的家长保持沟通,同步孩子在校的真实情况。”王昱告诉记者,之前有个学生一直跟随爷爷奶奶生活,长辈溺爱造成孩子性格孤僻,学习习惯也较差。于是她经常课后找孩子沟通,课堂上创造机会让他展示,耐心引导纠正他的学习习惯。慢慢地,学生变得阳光开朗,成绩也有了很大进步。如今升入高中,还常常回到母校看望她。

爱生如子,静待花开

23年班主任生涯,王昱先后带过十多届学生。许多学生毕业多年,依然会主动和她分享生活近况。在她眼中,这是教书育人路上最珍贵的收获。

在众多学生中,2023届毕业生小虎,始终是王昱心底最深的牵挂。小虎家庭特殊,父亲是聋哑人,母亲神志不清,家庭十分困难。“这孩子虽然话不多,但聪明懂事,眼睛里透着灵气。”王昱说,在校期间,她常常利用课余时间为孩子查漏补缺,一点点补齐薄弱功课;看到孩子生活拮据,她就经常从家中带来牛奶、饼干给他。寒暑假,王昱担心小虎在家无人照看、荒废学业,就把他接到自己家中,辅导功课、管他吃饭,希望能让他多感受一份家的温暖。现在小虎已经升入高一,王昱仍时常打听他的学习和生活情况,期盼这个命运坎坷的少年能够脚踏实地,拥有光明美好的未来。

在王昱看来,一名优秀的乡村教师最重要的品质是爱心与责任心,甘心扎根乡土,既要传授书本知识,更要懂得共情,守护好孩子的内心,平等善待每一个乡村孩子。

谈及从教23年的成就感,王昱笑着说,“看着内向自卑的孩子重拾自信,顽皮懵懂的孩子学会向善,越来越多的孩子走出乡村,奔赴属于自己的人生,这就是我最大的成就感。”

(全媒体记者 项珍 通讯员 胡荣)