

躬耕教坛育桃李 薪火相传耀迎江

编
首
按

金秋送爽,桃李芬芳,我们迎来第42个教师节。三尺讲台系国运,一颗丹心铸民魂。在迎江区,广大教师躬耕教坛、笃行不息,坚守立德树人初心,深耕课堂教学,用心呵护学子成长。从课堂教学改革到特色育人实践,从师德师风建设到教师队伍提质,全区教育工作者默默耕耘、无私奉献,用责任与担当推动迎江教育事业稳步向前。本报推出本期教师节专刊,聚焦迎江区一线教师风采,讲述温暖育人故事,展现教育战线时代风貌。谨向全区广大教师和教育工作者,致以节日的美好祝福和崇高敬意!



潮金元



孙开萍



吴燕



占慧珍

潮金元：6年躬耕教育只为一颗育人初心

一扇窗口 倾听四方心声

清晨,当第一缕阳光洒落安庆市绿地实验学校的教学楼顶,党支部书记、校长潮金元已如常走进校园。他步履轻快,穿行于连廊与教室之间,目光掠过每一张朝气蓬勃的面庞——这是这位从教近四十年的老教育人,日复一日开启校园生活的方式。从一线语文教师到学校掌舵者,岁月在他鬓角染上微霜,却未曾消减那份对教育事业的炽热初心。他说:“办教育,说到底就是用心用情,对得起学生,对得起家长,对得起每一位老师。”朴素之言,掷地有声;四十春秋,他以责任为犁,以实干为壤,在这片校园沃土上,守护着一季又一季少年向阳生长。

一套机制 激活一池活水

学校发展,教师队伍是根基。为此潮金元带头推行“双带头人”模式,在他看来,党支部书记既要当好党建带头人,也要当好教学带头人,只有两手抓才能两手硬。

潮金元把实战实训、业务竞赛、优师评选当作锤炼教师本领的磨刀石,依托前沿研学小组,带动老师们常态化开展教研交流,搭建起教师成长的广阔舞台。自潮金元到绿地实验学校任职后,先后有13名教师代表安庆站上省级赛场,5人斩获省级一等奖,一批青年教师快速成长为教学骨干。

对待教师团队,他讲究人文温度,推出弹性上下班制度,每两周可享受半天调休,体谅老师们日常工作的辛劳;对待学生,坚持因材施教,分层管理,不落下一任何一名孩子。在精细化管理之下,学校教学质量稳步攀升,中考成绩连年向好。与此同时,学校也搭上信息化快车,钉钉数字化管理,校园大事记一日一记,全新的智能体育系统投入使用,跑步、跳绳、立定跳远数据自动采集推送,科技赋能校园,让教育管理更高效、更智能。

在老师们看来,如今在潮金元的推动下,严管与厚爱并行,制度与温度相融,整套管理举措充分调动起大家干事学习的内生动力,校园发展满是蓬勃生机。

一方天地 成全多元成长

潮金元心中的教育,不止书本上的分数,更看重孩子全面健康的成长。立足体教融合,学校打造丰富特色社团,射击、击剑社团在安庆起步最早。在2026年安徽省中小学生激光射击锦标赛上,绿地实验学校14名小将沉着应战,拿下男子乙组10米激光手枪团体第一名,在省级赛场绽放少年光彩。

成长路上,心理健康同样不可忽视。作为迎江区未成年人心理健康辅导中心所在地,在潮金元的推动下,学校不仅配备两名专职心理教师,而且每学期至少开展4次面向家长的心理健

“体育强体魄,心理护心灵,多元社团拓眼界”。在潮金元看来,在校园这一方成长天地,只有不唯分数论高低,尊重每个孩子独有的个性,才能让学生们既能扎实学好知识,也能舒展天性,找到属于自己闪光的方向。

近四十载教路漫漫,荣誉加身的潮金元依旧步履不停。全国体育传统项目学校先进个人、省课题一等奖、迎江区名校长……众多光环之下,他依旧坚守教育本心。“教育以人为本,要让每一个孩子都能在这里收获成长。”这是潮金元不变的追求。时光流转,初心不改,他扎根校园沃土,以实干担当,托举起一届又一届迎江少年的美好未来。

(全媒体记者 查灿华 通讯员 方迪)

孙开萍：用坚守和热爱书写名师引领出彩答卷

从教三十载,迎江区华中路第三小学教师孙开萍,从一名普通体育教师一步步成长为省市知名的学科骨干、教研专家,她始终锐意教改、潜心育人,发挥名师示范引领作用,创新推广特色体育项目,用坚守与热爱书写了名师引领的出彩答卷。

1996年踏上讲台以来,孙开萍始终扎根体育教学一线。她打破传统教学模式,将耐久跑设计成趣味寻宝游戏,把传接棒技巧编成朗朗上口的口诀,搭配节奏音乐开展教学,让孩子们在欢声笑语中强身健体、掌握技能。哪怕身兼总务主任、区兼职教研员等职务,她始终坚持扎根操场、坚守课堂,用她的话说:“课堂是教师的主阵地,我不站在操场上,心里不踏实。”

深耕教研、锐意创新,是孙开萍多年不变的追求。数十年潜心钻研,她斩获全国中小学体育教学大赛一等奖、省市优质课大赛一等奖等多项重磅荣誉,多篇教学论文斩获国家级、省级奖项并刊发,主持的多项市级课题顺利结题、落地推广,不断为小学体育教学提质增效。同时,她多次参与全国、省级体育教研交流活动,分享教学经验,助力区域体育教育规范化、科学化发展。

独行快,众行远。作为市级名师工作室主持人,孙开萍牵头搭建教研交流平台,常态化组织磨课研课、课题研讨、专题讲座,手把手指导青年教师打磨教学细节、提升专业能力。在她的悉心帮带下,工作室多名成员快速成长,胡冰、张呈等多位青年教师斩获安徽省优质课一等奖,一批年轻体育教师在各级赛事中崭露头角,成长为区域体育教育的中坚力量。

“去年我参与了跨市联动教研活动并执教了一堂公开课,今年获得市级优质课比赛二等奖”,工作室成员汪嫣表示,工作室的教研氛围非常浓厚,相信在孙老师的指导下自己会在体育育人的道路上笃行致远。

孙开萍还积极探索体艺融合新路径。她在全市率先创新尝试黄梅戏课间啦啦操,将安庆本土黄梅戏传统文化与校园体育完美融合,认真编写配套指导用书,积极投身教材编写、教师培训等推广工作。多年来,她带领啦啦操队征战全国、省市各级赛事,屡获桂冠,一次次登上赛场、舞台,生动展现安庆特色体育文化魅力,让传统戏曲文化在校园运动中焕发新生。

三十年风雨坚守,三十年初心如初。从深耕课堂的普通教师,到赋能一方的教研名师,孙开萍以匠心深耕教学,以大爱培育新人,以创新传承文化。她用日复一日的坚守、身体力行的担当,诠释了一名党员教师的初心与使命,让体育育人的光芒,在校园沃土上持续绽放。

(全媒体记者 查灿华 通讯员 方迪)

吴燕：以生为本打造润物无声的温情班级

自1998年走上讲台以来,吴燕先后在迎江区长风新义小学、龙狮中心学校、四照园小学多所学校任教。二十余载辗转耕耘,她始终坚守班主任岗位,深耕班级管理一线,潜心立德树人,以温柔耐心守护学生成长,用平凡坚守诠释基层人民教师的初心与担当。

深耕教育多年,吴燕始终坚守“以生为本、德育为先、细节育人、温情育人”的带班理念,将琐碎的班级管理工作转化为润物无声的育人力量。针对小学生可塑性强、集体归属感薄弱的特点,她创新班级管理

为培养学生的责任与担当意识,吴燕在班级推行“人人有事做,事事有人管”的岗位管理制度。黑板长、粉笔盒长、桌布长、垃圾桶长、门窗长……班级里事事有岗位、人人有职责,让每一名

教育有温度,细微见初心。在日常校园生活中,吴燕始终用心呵护每一位学生。课间时分,学生们总愿意围着她请教问题、分享心事。她常备梳子、消毒用品,主动为凌乱的学生整理仪容,为受伤的孩子处理伤口,一件件细

面对调皮好动、自律性较弱的学生,吴燕坚持包容育人、正向引导,摒弃严苛批评的教育方式,用心发掘孩子身上的闪光点。学生丹丹(化名)平日调皮贪玩、自律不足,吴燕始终耐心陪伴、反复鼓励,持续肯定其优点,帮助他逐步建立自信心与荣誉感。在她的悉心引导下,丹丹一改往日陋习,积极进取,在校园六一活动中表现优异,为班级争光,实现了向阳成长。

没有轰轰烈烈的壮举,唯有日复一日的深耕。吴燕以细致的管理、温暖的关爱、执着的坚守,默默守护一届又一届学生的童年。她用一言一行传递教育温情,以初心匠心践行育人使命,在平凡的三尺讲台上,静待每一位童真之花绚烂绽放。

(全媒体记者 查灿华 通讯员 方迪)

占慧珍：向内深耕向外求索踏上专业成长快车道

“青年教师既要静心向内深耕,也要勇于向外求索。”迎江区人民路小学碧桂园校区青年语文教师占慧珍,用八年从教时光生动践行了这一教育信条。从初登讲台的青涩懵懂,到深耕课堂的从容笃定,她始终坚持向内沉淀、向外突破,在潜心钻研、持续求索中,走出了一条踏实奋进的青年教师成长进阶路。

2018年,占慧珍正式踏上三尺讲台。从业八年来,她始终怀揣教育热忱,保持昂扬进取的育人姿态,为自己定下严苛成长目标:每学期至少参与一次赛课或教学展示活动,以赛促学,以练促长。回首从教之路,初次公开课的失利让她印象深刻,一堂课超时许久,却也彻底激发了她的钻研斗志。八年以来,她累计参与16场区级及以上教学赛事,一次次磨课打磨、一次次登台历练,不断积累教学经验,沉淀教学底气。

在占慧珍看来,教师的专业成长,核心在于持之以恒的向内深耕。为夯实教学功底、精进育人能力,她坚持每年研读至少12本教学专著,筑牢专业理论根基。同时,她坚持每月与学生共读课外书籍,以师生共读的方式拉近师生距离,丰富学生阅读积累、滋养孩子文学底蕴。在日常教学中,她跳出课本局限,灵活拓展教学内容。讲授《祖父的园子》时,她结合自身阅读积累,补充萧红生平故事,让学生读懂文字背后的温情与力量,让语文课堂更有温度与深度。

深耕不止,求索不息。在专业成长道路上,占慧珍始终谦逊好学、主动精进。她积极向陈玉华、汪中华、方芳等校内名师虚心求教,主动登门研习、打磨课堂,汲取优质教学经验。今年备战全省小学语文优质课期间,反复的磨课打磨曾让她倍感疲惫、萌生退意,但成为优秀教师的初心,始终支撑她迎难而上、坚持到底。她始终坚信,教育之路贵在深耕,哪怕“一年磨一课”,也要“一课精一生”。

除参与校内、区内统一培训学习外,占慧珍常常利用周末、假期自费奔赴各地,参与全国语文教学观摩活动,主动汲取前沿教学理念,将先进教学方法内化于心、外化于行,转化为自身扎实的教学能力。

八年深耕讲台,一路笃行成长。占慧珍以赤诚之心育人,以求索之势精进,在向内沉淀中夯实底气,在向外突破中绽放微光。她用持之以恒的钻研、永不停歇的求索,展现了新时代青年教师的责任与担当,在平凡的教育岗位上默默耕耘,静待桃李芬芳。

(全媒体记者 查灿华 通讯员 方迪)