

教师节特别报道:

皖山皖水育桃李,三尺讲台守初心。在安庆广袤的乡野山间,一代代乡村教师扎根基层、默默耕耘,以师者微光点亮山村学子的逐梦长路。

数十载春华秋实,他们告别繁华、坚守乡土,既有深耕讲台数十年的资深教师初心不改,也有青年学子返乡从教的青春担当。他们因地制宜创新教学,深挖安庆本土文脉与乡土资源,把课堂搬进田野乡间;他们暖心守护留守儿童,因材施教、润物无声,在平凡岗位上践行立德树人的使命。

乡村教育是教育振兴的基石,乡村教师是山野间最温暖的灯火。值此教师节之际,我们聚焦安庆基层乡村教师群体,记录他们甘于奉献、潜心育人的动人故事,致敬他们扎根乡土、托举未来的坚守,也以此传递尊师重教之风,致敬每一份平凡而伟大的教育初心。



金秋九月,桃李芬芳,又一个教师节如约而至。在宿松县高岭乡,地处三县交界的枫林小学,59岁的陈军依旧穿梭在校园之中。从1983年站上讲台,四十余载光阴流转,青丝染成白发,他扎根边远农村小学,既是传道授业的师长,也是留守儿童的“大家长”,用坚守与热爱守护着乡村孩子的求学梦想。枫林小学地处宿松、太湖、望江三县交界,是一所边远农村小学。岁月变迁,乡

四十三年
为村小孩子点“一盏灯”

村教育格局不断调整,生源逐年外流。早些年学校有学生百余人,如今学校仅保留四、五、六年级三个教学班,在校学生四十余名,教师也从11人缩减至7人。从教多年,陈军深耕数学教学,业务能力在全乡名列前茅。讲台上,他对学生要求严格,深耕课堂钻研新课标,主动学习新媒体教学手段更新教学方法;走下讲台,他又如慈祥长辈,关心孩子们生活点滴。

“让每个孩子都能安心上学,守护他们健康快乐地长大,这是我从教以来始终不变的初心。”陈军坦言。43年从教路上,一批又一批学子从枫林小学走出,奔赴更远的人生。学生宇宇(化名),五年级从邻校转入枫林小学,悟性出众,尤其擅长数学,还自学编程。在陈军的悉心教导下,宇宇勤学奋进,成功考入省重点高中。学生华华(化名),三年级时父亲离世,家庭陷入困境,面临辍学风险。枫林小学全体教师伸出援手,共同资助他完成小学学业。

乡村校园里,留守儿童是绕不开的话题。父母常年在外务工,不少孩子缺少家庭陪伴,容易出现心理波动。对待特殊孩子,家访便是陈军最有力的教育方式。无论刮风下雪,他和同事坚持每学期开展多次入户走访,走进学生家中,摸清孩子的生活困境,疏导心理问题。2024年冬日,大雪纷飞,学生琪琪(化名)无故缺席。陈军和同事立刻踏雪上门家访,发现孩子因心理问题不愿到校。面对情绪低落的孩子,老师们耐心开导沟通,对接家庭,推动母亲返乡陪读。经过持续心理疏导与关怀,孩子慢慢走出阴霾,升入初中之后状态明显好转。

学校师资紧张,老师们身兼数职,除教学任务之外,中午还要为留校就餐的学生打饭分餐,兼顾孩子们在校的生活照料。作为校长,陈军不光用心呵护学生,也真心关怀每一位年轻教师。外地教师汪婉初来学校,人生地不熟,陈军生活上处处关照,逢年过节邀请年轻教师到家做客,待晚辈如同家人。工作上手把手传经验、教方法,做好传帮带,让异乡来的老师在乡村校园感受到家的温暖。

从教43年,他用坚守与温情点亮乡村孩子的未来,资助30多名贫困学生完成学业,所在学校教学质量稳居全乡前列,多次获评“先进学校”。他本人先后荣获“宿松县优秀教师”“江淮好教师”等称号,2022年当选乡人大代表;所授班级荣获“宿松县优秀班集体”,“安庆市优秀班集体”称号。

全媒体记者 许娟 通讯员 黄禾
图为陈军为留校就餐的学生打饭分餐。 通讯员 黄禾 摄

执灯守乡土
匠心育新人



六十余年岁月流转,十五斤粮票承载的温情,始终深深印在罗岭镇小龙山社区退休老教师许秀清心中。年少时一场烧伤意外,让她在物资匮乏的年代收获陌生人倾力帮扶;多方寻访恩人无果,她便将这份珍藏六十载的善意,尽数倾注家乡乡村教育,用数十年助学行动,书写一段绵长动人的报恩故事。

1965年,许秀清不幸重度烧伤,长期住院治疗。彼时物资紧缺,温饱尚且艰难,两位素昧平生好心人向她伸出援手。一名芜湖实习医生时常省下吃食送给她,还拿出十斤粮票;怀宁曹宏光、查爱荣夫妇心疼她无人照料,日常分饭菜给她,临别又送上五斤粮票。薄薄十五斤粮票,在缺衣少食的艰难岁月里,却给了她熬过病痛难关的底气。

十五斤粮票传递半生温情

病愈走上讲台后,这份恩情始终萦绕心头。数十年来,许秀清多方打探恩人行踪,先后致信芜湖、怀宁两地民政、公安部门,2016年还登上央视寻人栏目,穷尽所有线索,却始终没能与当年的好心人相见。寻恩无望,她暗下决心,换一种方式回馈这份温暖,把善意留给家乡的孩子。

35年执教生涯里,许秀清始终心系学生,时常自掏腰包,为家境贫寒的孩子添置学习用品、补贴日常开销。退休之后,她依旧省吃俭用,拿出平日省存的积蓄支持家乡教育。此前,她向罗岭镇教育发展促进会一次性捐赠30000元,专款用于帮扶困难学子、奖励优秀学生;近日,她再次送来3000元爱心捐款,持续为家乡教育添力。捐款当日,许秀清走进课堂,现场观摩湖南大学和华侨大学联合开展的暑期支教活动。课堂上,支教青年依托课件讲解直播带货、短视频剪辑等当下新兴数字就业方式,帮乡村孩子认识多元劳动形态、拓宽认知眼界。看着青年学子扎根乡土、认真授课,许秀清十分欣慰,由衷称赞支教队员。一间教室,两代教育人,银发初心与青春热忱在此相遇,完成一场温暖的爱心接力。

一张旧粮票,一份旧时暖,半生助学路。许秀清怀揣六十余年感恩之心,没能找到当年赠予她温暖的陌生人,却主动成为乡村孩童的点灯人。她不求名利、不图回报,只希望自己当年接住的善意,能在家乡代代传递,让感恩向善的种子,在乡土间生根发芽、生生不息。

全媒体记者 汪秀兵 通讯员 汪敏
图为许秀清(左)向罗岭镇教育发展促进会捐款3万元,专款用于帮扶困难学子、奖励优秀学生。 通讯员 汪敏 摄



9月7日上午7时多,记者走进吕亭中心小学时,吴德梅正站在教室门口,手里托着几个热乎乎的包子——这是她28年来雷打不动的“晨间仪式”。“经常有孩子起晚了顾不上吃早饭。”她边说边把包子塞给一个跑过来的小男孩,笑着补了一句,“饿着肚子听课,那可不行。”

今年是吴德梅扎根乡村的第二十八个年头。1998年踏上讲台至今,她从青涩姑娘成长为正高级教师、国家二级心理咨询师,头顶“安徽省优秀教师”“乡村首席教师”“安庆市学科带头人”“文都名师”等光环,连续四届获评“安庆市先进教研个人”;主持完成两项市级课题,发表论文二十多篇,参与省编《基础训练》编写,自制微课斩获全国一等奖,思政、心理类教

知识之外,她带进教室的还有阳光

学成果也屡次登上省级、国家级领奖台。但比起这些,她更在意的是:当年那些怯生生站在讲台下的孩子,如今是否都能挺直腰杆,自信地走向更广阔的世界。“荣誉嘛,都是一时的事儿。课堂才是我的老本行。”

聊起学生,她的话匣子一下子打开了。雨天帮孩子烘鞋袜、自掏腰包买文具、陪着内向娃一遍遍练说话……这些琐碎日常,在她嘴里就像唠家常。

最让她挂心的,是一个叫军军(化名)的男孩——因语言障碍和家庭变故,一度孤僻得像只小刺猬。吴德梅不急不躁,课余谈心、周末家访、班级活动时悄悄递给他话筒。“就像焐一块冰,得用体温慢慢化。”三年过去,那个不敢抬头的小家伙,如今能在全校演讲比赛中侃侃而谈。“他那天跑过来抱住我,说‘吴老师,我敢交朋友了’——那一瞬间,什么付出都值得。”

乡村课堂缺什么?吴德梅心里有本账。缺资源,她就带学生把二十四节气搬进教室,在校园劳动基地种菜养花,把叶家湾红色遗址变成移动课堂;缺舞台,她就鼓动孩子们参加作文赛、演讲赛,徐子槿、倪羽炫等一批小将从乡村冲进了省级领奖台。她还把心理咨询师的“老本行”融入日常——每周团辅课上,带孩子们做心理游戏、画情绪脸谱。知识固然重要,但她更想做的,是在孩子心里种下阳光,教会他们笑着面对风雨。

聊到最后,记者好奇:“二十八年,有没有想过换个环境?”吴德梅笑了:“每天一进校门,老远就有孩子扯着嗓子喊‘老师好!’——你还想往哪儿走?”

全媒体记者 何飞 通讯员 王雅文
图为吴德梅老师正在授课。 通讯员 王雅文 摄

